

**FACULTAD DE FISIOTERAPIA È COMITÉ OPERATIVO DE INVESTIGACIONES  
FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES DE MODALIDAD DE  
GRADO**

**DATOS GENERALES DEL PROYECTO**

<b>Nombre del (los)investigador (es) principal (es)</b>	Verónica Tamayo Montoya Fisioterapeuta, Decana Facultad de Fisioterapia Universidad CES.
<b>Nombre de los estudiantes participantes</b>	Esteban Tabares González
<b>Título de la investigación</b>	Condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de fisioterapia de la universidad CES.
<b>Línea de investigación</b>	<b>Formación e impacto en fisioterapia</b>
<b>Fecha de inicio de la investigación</b>	<b>15/06/2013</b>
<b>Fecha en que el grupo que presenta el informe se vinculó a la misma</b>	<b>15/06/2013</b>

## Tabla de contenido

1. RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2. MARCO GENERAL.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3. JUSTIFICACION .....	6
4. OBJETIVOS .....	7
4.1 Objetivo general.....	7
4.2 Objetivos específicos .....	7
5. DISEÑO METODOLÓGICO .....	8
6. ARTICULACIÓN DE LA TEMÁTICA CON LA SALUD PÚBLICA.....	9
7. PRODUCTOS DE INVESTIGACION COMO MODALIDAD DE GRADO .....	11
8. PROCESO Y CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO.....	<b>¡Error! Marcador no definido.3</b>
8.1 Participación en grupo focal .....	13
8.2 Trancripción de códigos .....	13
8.3 Definición de códigos .....	14
8.4 Codificación de documento .....	14
8.5 Relación entre códigos, creación de familias y categorías .....	15
8.6 Análisis categorías.....	16
8.7 Informe del estudio nacional .....	16
8.8 Infografías.....	16
8.9 Artículo sobre la categoría "condiciones del contexto que inciden en el ejercicio profesional":.....	16
9. APRENDIZAJES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.17</b>
10. RECOMENDACIONES .....	18
11. CONCLUSIONES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
12. OBSERVACIONES GENERALES .....	20
13. BIBLIOGRAFÍA .....	21

## 1. RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN

**Introducción:** La fisioterapia como profesión está basada en una matriz de distintas disciplinas que sustentan el ejercicio profesional, brindando identidad y autonomía. Los egresados de la facultad de fisioterapia de la Universidad CES, son reconocidos socialmente como personas idóneas, debido al compromiso con la excelencia tanto académica como profesional (1); en los últimos años el número de Fisioterapeutas en Colombia ha aumentado exponencialmente (2), por lo tanto, se convierte en prioridad conocer qué condiciones del contexto laboral inciden en el ejercicio profesional de los fisioterapeutas egresados de la universidad CES.

**Metodología:** Se realizó un estudio cualitativo con un enfoque histórico hermenéutico utilizando como método la teoría fundada.

**Resultados:** Las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de Fisioterapia de la Universidad CES son el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario, la infraestructura, los recursos técnicos y el volumen de pacientes.

**Conclusiones:** Para los fisioterapeutas egresados de la Universidad CES, las condiciones del contexto laboral que influyen de manera positiva en su ejercicio profesional son el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario, la infraestructura y recursos técnicos; por el contrario, el factor que influye de manera negativa es el volumen de pacientes.

## 2. MARCO GENERAL

En la actualidad, el ejercicio profesional está fundamentado en la Constitución Política de 1991, con más exactitud en el artículo 26, en el que dice que toda persona es libre de escoger una profesión u oficio y la ley podrá exigir títulos de idoneidad, condición que debe cumplirse para ejercerla (3). Por su parte, la profesión de fisioterapia en Colombia en la ley 528 de 1999, artículo 1, manifiesta que el fisioterapeuta basa su ejercicio profesional en los conocimientos de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas, así como en sus propias teorías y tecnologías(4).

Las condiciones que inciden en el ejercicio profesional de los fisioterapeutas son poco estudiadas en la literatura científica, Swicher en su estudio del 2002, afirmó que hay un creciente número de estudios centrados en las cuestiones éticas, pero pocos estudios trataron de definir las cuestiones, en las cuales, los fisioterapeutas se encuentran expuestos cotidianamente; además añade, que la falta de estudios acerca de los problemas específicos que enfrentan los fisioterapeutas, pueden apoyar la necesidad de un marco teórico para guiar futuras investigaciones (5). Esto quiere expresar, que están dadas las circunstancias para que investigadores produzcan artículos de estas características y aporten a la literatura, generando conocimiento de las particularidades laborales de los fisioterapeutas.

En un marco general, el estudio de condiciones de salud y de trabajo de los fisioterapeutas en Colombia, permite ver los pormenores en datos, a los cuales, la profesión está expuesta en el ámbito laboral, pero no evidencia la opinión personal y particular que tiene el fisioterapeuta respecto a su trabajo (6).

Por otro lado, en la universidad CES, no se conocen las condiciones laborales y de salud en que están los egresados de fisioterapia, y las condiciones que están limitando o facilitando el desempeño de su profesión; se encuentra que no hay estudios que permitan evidenciar este fenómeno.

Dentro del estudio, la categoría a ser analizada (contexto del ejercicio profesional), está directamente relacionada con la autonomía que el profesional presenta en el momento de desarrollar su actividad laboral, desde esta perspectiva, Swicher concluye en sus resultados que la autonomía ha sido ampliamente estudiada como un principio filosófico en terapia física. Sin embargo, tenemos pocos datos acerca de los problemas singulares que los terapeutas físicos o sus pacientes encuentran con respecto a la autonomía+(Swisher, pág. 703).

En este orden de ideas, Murelo Portela en 2003, indicó que las publicaciones que tratan el tema de la autonomía profesional en fisioterapia han sido escasas. La literatura publicada hasta este momento proviene mayormente de Estados Unidos e Inglaterra, por lo tanto no hay hallazgos cuantitativos ni cualitativos con relación a la autonomía de la profesión en el ámbito mundial (7).

Las condiciones laborales en las que se encuentran los egresados de fisioterapia que están limitando o facilitando el desempeño de su profesión, no se conocen, por esta razón, se vuelve indispensable indagar sobre estas características que son poco descritas en el contexto laboral del fisioterapeuta, para así tomar acciones y desarrollar estrategias que incidan de manera positiva en el ejercicio profesional, con el fin de garantizar condiciones idóneas en su práctica, generar mejores procesos de atención fisioterapéutica y mejorar la calidad de vida de las comunidades.

### 3. JUSTIFICACIÓN

- Las condiciones del contexto laboral y las particularidades por las que atraviesan los fisioterapeutas egresados son poco conocidas, siendo así fundamental indagar, con el fin de aportar a la construcción de estrategias que beneficien la profesión en aspectos como la creación y fortalecimiento de políticas que velen por las condiciones laborales del fisioterapeuta; la educación oportuna desde la academia para formar profesionales con las herramientas necesarias para enfrentar el contexto laboral; el conocimiento previo que permita un empoderamiento y una guía de acción para que el fisioterapeuta enfrente el contexto, no solo basado en los resultados que este estudio le proporciona, sino también en la conciencia de estar al tanto de este tema que lo afecta directamente y, por qué no, incentivar la investigación.
- La debilidad en materia de organización gremial, puede deberse al desconocimiento sobre las funciones de las agremiaciones desde la parte formativa y profesional de la fisioterapia, lo cual no favorece la construcción de respuestas a los múltiples problemas que pueden surgir en el contexto laboral.
- Es vital conocer las condiciones del contexto laboral en el ejercicio profesional, pues esto permitirá un reconocimiento y auto-reconocimiento de la misma profesión. Lo anterior, podrá aportar a futuros estudios que quieran develar otras condiciones que influyen en el desempeño del fisioterapeuta.
- Conocer las condiciones del contexto laboral en las que se desempeñan los fisioterapeutas, si bien, en primera instancia significará la implementación o potenciación de estrategias para el conocimiento y mejora de estas condiciones, en segundo lugar se terminará traduciendo en beneficios para los pacientes y las comunidades con las que el fisioterapeuta interactúa inherente y permanentemente; esto sustentado en que, por ejemplo, mientras más favorables sean las condiciones de su trabajo, este le generará mayor satisfacción, lo que . en la mayoría de los casos- se reflejará en una mejora en la calidad del servicio prestado.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 Objetivo general:**

Generar supuestos en torno a las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de fisioterapia de la Universidad CES.

### **4.2 Objetivos específicos:**

- Caracterizar las condiciones laborales que inciden en el ejercicio profesional de los egresados del programa de Fisioterapia de la Universidad CES. (X)
- Identificar y comprender las relaciones en torno a las condiciones de trabajo que influyen en el ejercicio profesional como fisioterapeutas egresados de la Universidad CES. (X)

## 5. DISEÑO METODOLÓGICO

Se realizó un estudio cualitativo con un enfoque histórico hermenéutico utilizando como método la teoría fundada (8-11), a través del cual se buscó una aproximación a los significados y la comprensión de la realidad de las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio de la profesión de los fisioterapeutas egresados de la Universidad CES en los años 2010 y 2011. En el estudio participaron ocho profesionales, seleccionados a partir de las siguientes características: egresados(as) del programa de Fisioterapia de la Universidad CES que se desempeñen en los diferentes ámbitos de actuación del fisioterapeuta, con participación de manera voluntaria en el grupo focal.

Para la generación de datos se realizaron grupos focales, los cuales se centraron en la interacción del grupo alrededor del tema propuesto por el investigador; las preguntas se plantearon previamente, de forma estructurada, lo cual ayudó a guiar la entrevista y, de igual manera, a profundizar en temas relevantes para la investigación (**anexo 1**), como las condiciones laborales, participación política y gremial, implicaciones laborales en la salud, entre otros. Los grupos focales se desarrollaron entre agosto y octubre del año 2013, los contenidos generados fueron transcritos en Microsoft Word para hacerlos parte de una unidad hermenéutica creada en Atlas TI 5.2, software en que se hizo el análisis de los datos; para ello, se recurrió a las indicaciones metodológicas que la teoría fundada brinda en términos de codificación de la información, la cual ofrece desarrollar interpretaciones del mundo de los sujetos en función de sus propias interpretaciones, teniendo como objeto de investigación la acción humana (16).



## **6. ARTICULACIÓN DE LA TEMÁTICA CON LA SALUD PÚBLICA.**

La fisioterapia como profesión del área de la salud es considerada en la legislación colombiana como una profesión liberal, con formación universitaria, cuyos sujetos de atención son el individuo, la familia y la comunidad, en el ambiente que se desenvuelven (Ley 528 de 1999) (2). A partir de lo anterior, es posible afirmar que esta es una profesión con gran impacto social, pues contribuye al desarrollo humano de las poblaciones, debido a que desde la profesión, el fisioterapeuta orienta acciones que encajan en procesos interdisciplinarios de habilitación y rehabilitación integral de las personas (8), entonces, al optimizar el funcionamiento, bienestar y calidad de vida de estas, indudablemente se aporta también al desarrollo, pues si las personas son la base del entramado social, su equilibrio o desequilibrio incidirá directamente en el desarrollo del mismo.

Así como los fisioterapeutas inciden en la realidad social y contexto de sus pacientes, estos también influyen en las labores del profesional. Por eso los estímulos que reciben los fisioterapeutas, provenientes del contexto, son importantes, ya que el hecho de ser reconocidos por el medio que los rodea, facilita sus tareas como profesionales en un ámbito práctico, lo que termina generando un servicio de mejor calidad por parte del mismo. De no ser así y no tener estos estímulos por parte del contexto, el fisioterapeuta desarrolla un rol pasivo, manejando un perfil bajo y cumpliendo funciones sin cuestionarse o poner en evidencia su posición frente a un suceso (9).

Con relación a lo anterior, en algunos casos se evidencia un bajo reconocimiento salarial a la actividad laboral desarrollada por el fisioterapeuta, pues tanto los trabajadores vinculados como independientes, registran entre 1 y 2 SMLV. Por esta razón, los profesionales combinan las diversas modalidades en las cuales se puede desempeñar un fisioterapeuta, como asistenciales, domiciliarias, docencia, entre otros; todo con el fin de incrementar los ingresos y los tiempos de ocupación (10). Además, en cuanto a un reconocimiento profesional, el estudio de la Asociación Colombiana de Fisioterapia, indica que la mayoría de fisioterapeutas no han recibido ningún tipo de reconocimiento (11). Todo lo anterior, conlleva a que el fisioterapeuta aumente su perspectiva negativa en cuanto al ejercicio profesional.

De acuerdo con varios estudios, el trabajador de la salud tiene una mayor probabilidad de experimentar altos niveles de estrés laboral y padecer sus efectos adversos, no solo por lo que implica el ejercicio de su profesión, sino por las

condiciones propias del contexto y del sector. Las instituciones hospitalarias, por sus características, contribuyen a generar estrés, al ser organizaciones estructuralmente divididas, con relaciones que suelen estar mediadas por jerarquías fuertemente demarcadas (9).

En consecuencia, la sobrecarga laboral que no se acompaña de incentivos al profesional de la salud, y la poca recuperación de la inversión en la formación profesional, son ingredientes adicionales en la desmotivación del talento humano. Al parecer, este panorama negativo sugiere que las instituciones no han logrado incorporar criterios ni prácticas de motivación laboral del fisioterapeuta (12). Es probable que esto mismo se dé en otras profesiones del área de la salud, pero no se cuenta con estudios al respecto que permitan identificar el impacto de la desmotivación laboral en la calidad de los servicios (12), lo cual debería ser fundamental implementar, pues conocer las condiciones laborales de los demás profesionales de la salud, además de esbozar un diagnóstico de la misma condición del fisioterapeuta, permitirá implementar acciones de mejora tanto a nivel motivacional como del servicio.

El fisioterapeuta desde su formación en el pregrado, con sus bases en la salud pública, tiene las herramientas necesarias para enfrentarse a las condiciones que presenta el contexto laboral. Además, al profesional de fisioterapia le compete el papel de participar en acciones de políticas públicas, incidiendo frente a la construcción de respuestas a las nuevas necesidades de salud de la población en un contexto global, desde una mirada de la formación, el desarrollo de la investigación y la transformación de la dinámica de prestación de los servicios (8). Es así, como se entablan acciones para impactar positivamente en el individuo y generar un impacto posterior en la sociedad.

## 7. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN COMO MODALIDAD DE GRADO

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	DIFICULTADES	SOLUCIONES
<b>2013-2:</b>				
Participación como contraprestación por actividades del fondo de solidaridad estudiantil				
Participación en grupo focal	Adquirir información	8 horas	Ninguno	Ninguno
Transcribir entrevistas de grupo focal	Obtener un escrito de la entrevista para su posterior análisis	6 días	oír cierta parte de la entrevista	Uso de software de sonido
Definición de códigos	Realizar una guía para el análisis de los datos cualitativos	1 meses	Encontrar la definición correcta para el código.	Reuniones y consenso con asesora de investigación.
Codificación de documentos Word en Atlas TI	Esclarecer el análisis de las entrevistas	15 días	Codificar ciertas partes del texto que se prestaban para múltiples interpretaciones	Asesoría y trabajo en equipo con la asesora de investigación.
Revisión de la codificación	Conocer la información obtenida	20 días	Codificación de algunos fragmentos que pueden tener más de una interpretación.	Opiniones del equipo de trabajo para llegar a un acuerdo.
<b>2014-2:</b>				
<b>Se vincula el estudiante a este proyecto de investigación como modalidad de grado.</b>				
Relaciones entre códigos	Correlacionar los códigos según la respuestas de los participantes	30 días	Ninguno	Ninguno

Creación de familias	Clasificar los códigos de manera ordenada y coherente con la información	20 días	Ninguno	Ninguno
Creación de categorías	Unión de varias familias según la temática y las respuestas dadas por los entrevistados	30 días	Ninguno	Ninguno
Análisis de categorías	Determinar componentes para informe y artículo	6 días	Múltiples opiniones respecto al	Consenso basándonos en teoría.
Informe del estudio nacional	Compilar datos e informar los resultados obtenidos a Bogotá	2 semanas	Plazo de entrega corto	Trabajo eficiente del equipo de trabajo, asesorías constantes
Infografías en Piktochart	Detallar de manera gráfica los datos obtenidos del estudio nacional	1 mes	Manejo del software	Asesoría en CES virtual.
Elaboración del artículo	Analizar las condiciones particulares de los egresados de la universidad CES	6 meses	Redacción, referencias bibliográficas	Accesorias, y trabajo en equipo con la asesora de investigación.

## 8. PROCESO Y CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO

**8.1 Participación en grupo focal:** Los grupos focales se dividieron en dos. El primero, estaba conformado por egresados vinculados a la universidad y el segundo, con los egresados que no se encuentran vinculados. Los grupos focales estuvieron dirigidos por Catalina Betancur, psicóloga e investigadora de la facultad de psicología y delegada por la dirección de gestión del conocimiento; acompañado por Verónica Tamayo, Decana de la Facultad de Fisioterapia.

Por parte de la decana, se explicó la naturaleza del estudio y el por qué los participantes hacen parte el mismo; se firmó el consentimiento informado, dando inicio así, a las entrevistas dirigidas por la psicóloga, las cuales fueron desarrolladas con base en una guía (**anexo 1**) de preguntas diseñadas a partir de las categorías principales, evaluadas en una encuesta previa y usada para el análisis cuantitativo. Las preguntas estuvieron organizadas por categorías y subcategorías.

En el desarrollo de las entrevistas, que se realizaron a manera de conversatorio, se grabó en medio magnético y se escribió en papel sucesos importantes que favorecieran la posterior transcripción de las mismas.

**8.2 Transcripción de los datos:** Una vez se tenían los archivos de audio en computador, se procedió con la transcripción a Microsoft Office Word, con ayuda de una herramienta de audio con el fin de facilitar la tarea, aislando sonidos del ambiente (ruido). La transcripción se hizo de manera exacta, siendo fiel a las expresiones de los participantes y la entrevistadora.

Para identificar a los participantes del grupo focal, se le asignó a cada uno un número, con el fin de que todos los aportes de cierto participante estuvieran siempre distinguidos por su respectiva enumeración, lo que facilitó a su vez la transcripción y el entendimiento de la experiencia focal plasmada como texto. Las marcaciones fueron hechas aleatoriamente, así mismo con la entrevistadora, sin embargo, esta no fue enumerada ya que solo era una persona en este rol. Las

marcaciones dentro del texto se realizaron con un número para la entrevistadora y los participantes, asignados aleatoriamente, así:

Participante #1: En mi caso bien, cómodo, pues es un trabajo agradable y es digamos que es por que me gusta y considero que hacerlo bien no están difícil y económicamente pues es bien, pues por mi parte es muy bien.

Entrevistador: ¿has pensado alguna vez cambiar de trabajo?

Participante #1: Yo creo que también en un futuro si, en el sentido de que uno tampoco se va a que dar pues siempre en la misma monotonía, entonces a mí me gustaría hacer cosas también diferentes pero sin dejar lo que hago

Entrevistador: bien

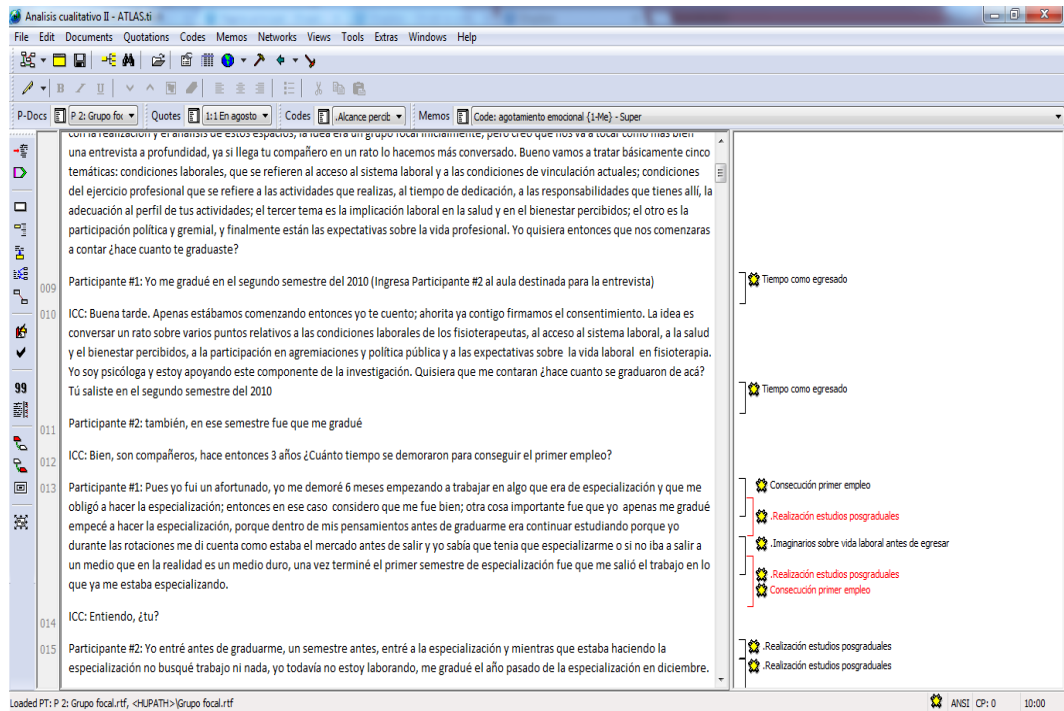
Al finalizar, se exportó el archivo en documento de texto (.txt) para su posterior análisis en el software de Atlas TI 5.2.

**8.3 Definición de códigos:** Las palabras que se definieron como códigos, surgieron de las necesidades que deseaban conocer los investigadores del estudio a nivel nacional. Una vez obtenidos los códigos, se realizó la búsqueda del significado, el cual se contextualizó de acuerdo a lo que se quiere dar a entender para la posterior codificación del texto, así:

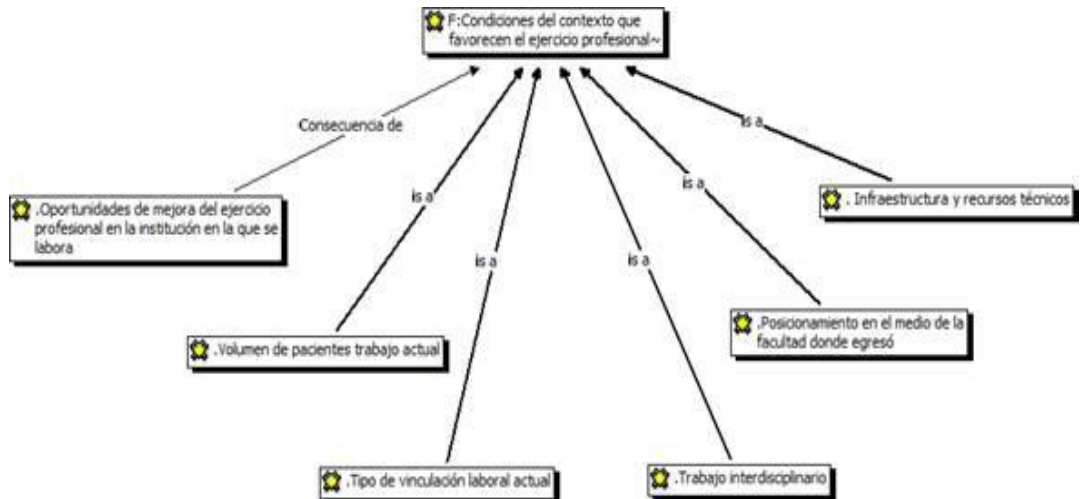
**Autonomía para la intervención:** Potestad que tiene el profesional de definir el plan de intervención con sus pacientes (no en términos de definición de número y periodicidad de sesiones sino de técnicas particulares de tratamiento).

**8.4 Codificación de documento:** En el software Atlas TI, se realizó el ingreso de la transcripción, se leyó de forma minuciosa para clasificar el contenido y relacionar las definiciones de los códigos establecidos previamente; esto con el fin de agrupar los diferentes fragmentos, que por su contenido, pertenecen a un código, facilitando así el análisis cualitativo de los datos.

El trabajo realizado se almacen en una unidad hermeneutica donde se almacenan todos los documentos realcionado con el proyecto.



**8.5 Relación entre códigos, creación de familias y categorías:** Se agruparon varios códigos para conformar familias y familias para conformar categorías; este paso fue realizado por estudiantes después de un análisis minucioso de la información. Ejemplo:



**8.6 Análisis categorías:** Se revisan las categorías resultantes y se decide realizar el artículo sobre la categoría llamada *condiciones del contexto que inciden en el ejercicio profesional*.

**8.7 Informe del estudio nacional:** Se compilan todos los resultados obtenidos de los grupos focales y procesos posteriores para ser enviados y analizados a Bogotá.

**8.8 Infografías:** Se realizó un producto con los resultados del estudio sobre las condiciones de trabajo y salud de los fisioterapeutas en Colombia, con el fin de que estos se expliquen de una forma más dinámica y tenga mayor captación. Esta parte del trabajo se realizó con el software Piktochart, el cual es una herramienta en línea.

**8.9 Artículo sobre la categoría "condiciones del contexto que inciden en el ejercicio profesional":** Se escribió un artículo original a partir de la categoría "condiciones del contexto que favorecen el ejercicio profesional", por ser una de las categorías con más peso dentro de la investigación después del análisis cualitativo de la información.



## 9. APRENDIZAJES

- ✓ Vincularme desde la teoría a la práctica en un estudio con enfoque cualitativo, de tipo hermenéutico, es un proceso muy enriquecedor, ya que afianza muchos conocimientos investigativos y para mí, como estudiante y futuro profesional, es una gran experiencia que aporta al crecimiento académico y personal; sumando a lo anterior, el conocimiento adquirido sobre cómo se manejan los grupos focales en este marco.
- ✓ Aprender el uso de herramientas como el Atlas TI fue un gran aporte, ya que incide en cada una de las fases del proceso de investigación, desde la recolección de datos hasta la transformación de ellos y la generación de resultados. Lo cual, para futuras investigaciones puede ser una muy buena alternativa.
- ✓ El cómo realizar análisis y correlacionarlo con datos cualitativos; también, la importancia de dejar de lado las opiniones personales para que no influyan en la interpretación de los datos y esta sea mucho más objetiva.
- ✓ La búsqueda de bibliografía fue un gran reto, pero se sorteó con el paso del tiempo, ya que cada vez se hacía más fácil la búsqueda, con las bases de datos que ofrece la universidad más las palabras clave adecuadas.
- ✓ El trabajo en equipo con diferentes profesionales y el seguir un cronograma para la entrega de avances, es otro de los aspectos que me ha enseñado el proceso investigativo, desde el principio hasta el producto final; destaco esto como una gran oportunidad académica.
- ✓ He aprendido la manera de redactar, buscar bibliografía y realizar sustentos teóricos de la temática de un artículo con características cualitativas.
- ✓ El manejo de herramientas para el diseño de infografías y diapositivas como lo es piktochart, fue un aporte valioso, ya que es otra alternativa para realizar futuras presentaciones de diversos temas. En este sentido, destaco el aporte de CES virtual, que brindó asesoría en el tema, haciendo del uso del software algo mucho más práctico.

## **10. RECOMEDACIONES**

- Es importante que para las instituciones sea una prioridad conocer las condiciones del contexto en las que labora el profesional y, posteriormente, implementar estrategias para que estas sean las adecuadas, lo cual se traducirá en un servicio de calidad.
- Así mismo, es fundamental conocer las condiciones laborales de los demás profesionales de la salud, pues esto también incide en el contexto del fisioterapeuta y puede condicionar su labor.
- Es necesario fortalecer la condición gremial del fisioterapeuta, para así fomentar estrategias que permitan un ejercicio profesional adecuado.
- Los resultados obtenidos del análisis cualitativo, permite sugerir que es necesario diseñar estrategias por parte de los fisioterapeutas para disminuir la carga laboral en cuanto a volumen de pacientes. De igual manera, es importante desarrollar estudios de mayor envergadura que den una mayor validez y permitan develar la problemática señalada.
- La realización de estudios con las mismas características, en distintas facultades de Colombia, sería un aporte valioso para conocer de manera más específica las condiciones de los egresados de fisioterapia y así, intervenir de manera directa desde los procesos de formación.

## **11. CONCLUSIONES**

Luego de finalizar el presente estudio, es posible afirmar que las condiciones del contexto laboral que trae beneficios que al ejercicio profesional del fisioterapeuta egresado del CES son: el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario y la infraestructura y recursos técnicos. Por el contrario, un factor que limita o desfavorece su ejercicio profesional es el volumen de pacientes en el trabajo actual. Por otro lado, el posicionamiento de la facultad de fisioterapia de la universidad CES, es otro factor que beneficia al egresado de esta en comparación a los de otras instituciones. Además, Se sugiere fortalecer la agremiación de fisioterapia en la ciudad y por consiguiente en el país, ya que se ha develado la importancia que esta representa en un contexto laboral.

## 12. OBSERVACIONES GENERALES

Las realidades laborales de los fisioterapeutas pueden variar, pero en este caso y teniendo en cuenta el alcance exploratorio de este estudio, puede servir como punto de partida para que futuros investigadores indaguen más acerca de las condiciones laborales de los fisioterapeutas y enriquezcan estos temas que fortalecen el actuar de una profesión.

Observaciones generales del jurado evaluador (este espacio es para diligenciamiento del jurado evaluador)

Está mucho más claro.

Se sugiere discutir con la asesora los nuevos cambios; las sugerencias no siempre se anotan para indicar que las cosas están mal sino que no se entienden. Lo que no está en discusión es que **definitivamente deben adicionar el componente de limitaciones del estudio.**

Una vez habiendo considerado estas recomendaciones y tomada la decisión de manera concertada entre los autores del manuscrito, se autoriza programar sustentación

Revisar bibliografía uso de mayúsculas y otros componentes. Considerar la manera de

### 13. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Educación Nacional. Acreditación Institucional de Alta Calidad, Resolución N° 2675 del 28 de febrero. 2014.
2. Sistema Nacional de Información de Educación Superior. Sistemas de Información [Internet]. [cited 2016 Mar 29]. Available from: <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-propertyname-2672.html>
3. Comisión Colombiana de Juristas, editor. Constitución política de Colombia. Bogotá: La Comisión; 1996. 1 p.
4. Ley 528 de 1999 [Internet]. 2015 [cited 2015 Nov 13]. Available from: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105013\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-105013_archivo_pdf.pdf)
5. Swisher L. A Retrospective Analysis of Ethics Knowledge in Physical Therapy (1970. 2000). Phys Ther. 2002 Jul 1;82(7):692. 706.
6. Molina N, Castro L, Molina V, et al. Estudio Nacional sobre las condiciones de salud y de trabajo de los fisioterapeutas en Colombia. 2015.
7. Portela AM. Autonomía profesional en la práctica de terapia física. Rev Iberoam Fisioter Kinesol. 2003;91. 100.
8. Asociación Colombiana de Fisioterapia. Perfil Profesional Competencias del Fisioterapeuta en Colombia.pdf [Internet]. [citado 2015 Nov 17]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>
9. Moscoso J. Los dilemas del fisioterapeuta en el área asistencial: una mirada a la toma de decisiones. 2010 Sep [citado 2015 Nov 15]; Disponible en: [http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/salud/johanna\\_moscoso\\_herrera.pdf](http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/salud/johanna_moscoso_herrera.pdf)
10. Villabona E, Lemos D. Perfil profesional de los fisioterapeutas egresados de la UIS: 1980-2003. 2004;36.
11. Asociación Colombiana de Fisioterapia. Caracterización de la fisioterapia en Colombia. 2008.
12. Valenzuela A. Ámbito Laboral De Los Y Las Fisioterapeutas Vinculados A La Red Pública De Atención En Salud En Los Hospitales De Bogotá. 2014;