

CONDICIONES DEL CONTEXTO LABORAL QUE INCIDEN EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD CES.

AUTORES: Verónica Tamayo Montoya, Fisioterapeuta, Decana Facultad de Fisioterapia Universidad CES. Esteban Tabares González, estudiante de Fisioterapia Universidad CES.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Movimiento y Salud, Universidad CES.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: Verónica Tamayo Montoya, Fisioterapeuta, Magíster en Educación y Desarrollo humano, Decana Facultad de Fisioterapia Universidad CES; vtamayo@ces.edu.co

RESUMEN

Introducción: La fisioterapia como profesión está basada en una matriz de distintas disciplinas que sustentan el ejercicio profesional, brindando identidad y autonomía. Los egresados de la facultad de fisioterapia de la Universidad CES, son reconocidos socialmente como personas idóneas, debido al compromiso con la excelencia tanto académica como profesional (1); en los últimos años el número de Fisioterapeutas en Colombia ha aumentado exponencialmente (2), por lo tanto, se convierte en prioridad conocer qué condiciones del contexto laboral inciden en el ejercicio profesional de los fisioterapeutas egresados de la universidad CES. **Metodología:** Se realizó un estudio cualitativo con un enfoque histórico hermenéutico utilizando como método la teoría fundada. **Resultados:** Las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de Fisioterapia de la Universidad CES son el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario, la infraestructura, los recursos técnicos y el volumen de pacientes. **Conclusiones:** Para los fisioterapeutas egresados de la Universidad CES, las condiciones del contexto laboral que influyen de manera positiva en su ejercicio profesional son el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario, la infraestructura y recursos técnicos; por el contrario, el factor que influye de manera negativa es el volumen de pacientes.

INTRODUCCIÓN

Profesión tiene una etimología que proviene del latín *professio - onis*, que significa acción y efecto de profesar (1). Una profesión puede definirse como una actividad permanente, ejercida mediante el dominio de un saber especializado que sirve de medio de vida, pero además, determina el ingreso a un grupo social (2).

Según Agamez, la fisioterapia como profesión se sustenta en una matriz de carácter disciplinario, en la que se articulan distintas ramas de las ciencias naturales y sociales (3). La ley 528 de 1999, define a la fisioterapia como una

profesión liberal, del área de la salud, con formación universitaria, cuyos sujetos de atención son el individuo, la familia y la comunidad, en el ambiente de donde se desenvuelven. Su objetivo es el estudio, comprensión y manejo del movimiento corporal humano como elemento esencial de la salud y el bienestar del hombre. Orienta sus acciones al mantenimiento, optimización, habilitación y rehabilitación integral de las personas, con el fin de mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo social+(4). La Confederación Mundial de la Fisioterapia (WCPT por sus siglas en inglés) se refiere a los fisioterapeutas como los profesionales que proporcionan servicios a individuos y colectivos para restaurar la máxima capacidad funcional del movimiento a través del ciclo vital humano, y que permiten el actuar de la profesión en la sociedad dando garantías para que esta se pueda ejercer dentro de un contexto laboral, teniendo como pilar el valor de la integridad, basado en la adhesión a los altos principios éticos o normas profesionales que brindan herramientas para ejercer con veracidad, justicia y dignidad la profesión (5).

La Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI), habla de un ejercicio profesional responsable en fisioterapia, desde una perspectiva ética, que involucra tres aspectos fundamentales: Conocimiento, experticia e investigación; manejo eficiente de los recursos y autonomía en la toma de decisiones. Estos elementos evidencian la manera en que el fisioterapeuta se relaciona con el usuario, consigo mismo y con el entorno laboral en los diferentes escenarios y circunstancias del día a día. En este orden de ideas, es importante tener en cuenta la relevancia de la participación del fisioterapeuta como miembro de un colectivo que representa sus intereses, como lo es la agremiación, brindando pertinencia social a sus acciones profesionales y regulando el impacto de estas; de igual manera, dentro de las funciones de ASCOFI, está el velar por unas condiciones laborales dignas, esto se hace posible a través de la formación y educación de los profesionales sobre sus derechos como empleados (6).

El trabajo digno es entendido como aquel que se realiza en condiciones propicias, que garanticen al trabajador la satisfacción más plena posible de todos sus derechos, enunciados de manera exhaustiva en el derecho internacional de los derechos humanos. En la Constitución Política de Colombia, se menciona que toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas; así, las condiciones que se derivan del trabajo, deben garantizar un desarrollo y desempeño pleno dentro de los grupos familiares, sociales, económicos, e ideológicos de los que el individuo haga parte. Es por esto, que la Constitución más que al trabajo, protege al trabajador y su dignidad. De ahí el reconocimiento al trabajo en condiciones dignas y justas. (7)

Las condiciones que inciden en el contexto laboral de los fisioterapeutas son poco estudiadas en la literatura científica; Swicher, afirmó que hay un creciente número de estudios centrados en las cuestiones éticas entorno a lo laboral, pero pocos estudios trataron de definir las cuestiones ante las cuales, los fisioterapeutas se

encuentran expuestos cotidianamente, como el número de pacientes por hora y jornada, relación con los colegas, vinculación y los recursos que tiene a la mano para una intervención; además, añade que la falta de estudios acerca de los problemas específicos que enfrentan los fisioterapeutas, pueden apoyar la necesidad de un marco teórico para guiar futuras investigaciones (8). Esto quiere expresar, que están dadas las circunstancias para que investigadores produzcan artículos de estas características y aporten a la literatura, generando conocimiento de las particularidades laborales de los fisioterapeutas.

Dentro del estudio, la categoría a ser analizada, contexto laboral del ejercicio profesional, está directamente relacionada con la autonomía que el profesional presenta en el momento de desarrollar su actividad laboral; desde esta perspectiva, Swicher concluye en sus resultados que la autonomía ha sido ampliamente estudiada como un principio filosófico en terapia física, sin embargo, tenemos pocos datos acerca de los problemas singulares que los terapeutas físicos o sus pacientes encuentran con respecto a la autonomía+(8).

En 2003, Murelo Portela indicó que las publicaciones que tratan el tema de la autonomía profesional en fisioterapia han sido escasas. La literatura publicada hasta este momento proviene mayormente de Estados Unidos e Inglaterra, por lo tanto, no hay hallazgos cuantitativos ni cualitativos con relación a la autonomía de la profesión en el ámbito mundial (9).

Hasta la fecha, se sabe que la fisioterapia como profesión está en crecimiento en Colombia. En 1992, antes de la Ley de Educación Superior (10), se ofertaban seis programas académicos de Fisioterapia en todo el territorio nacional (11); hoy, se registran 33 programas activos en el país, todos en el nivel de formación universitaria, lo que representa un incremento del 550% en la oferta educativa en esta área del saber (Ministerio de Educación Nacional, 2015) (12). En la Universidad CES, se oferta el programa desde el 2005 en convenio con la Universidad Autónoma de Manizales, y a partir del 2009 con su programa propio, del cual egresaron los primeros fisioterapeutas en el 2013.

Desde sus comienzos, la Universidad CES reconoció en los egresados uno de sus grandes pilares, al ser ellos quienes representan socialmente a la institución que los formó y quienes generan nuevos espacios en los ámbitos de actuación de la fisioterapia que permanentemente contribuyen al posicionamiento de la Universidad (13). Desde el año 2001 hasta el año 2012, la Universidad CES ha acumulado un total de 7.142 egresados, en los que la empleabilidad fue del 86,11% (14). Apoyando lo anterior, en el documento de acreditación institucional de la Universidad CES del Ministerio de Educación Nacional, se encuentra consignada la declaración sobre la aceptación y reconocimiento que en la región tienen sus egresados (15).

Como resultado del compromiso que tiene la Universidad CES con la excelencia, tanto académica como profesional, y su misión por desarrollar programas integrales y de alta calidad, sus egresados son reconocidos como personas idóneas para desempeñarse profesionalmente con altos estándares de calidad (16). Incluso, el 63 % del equipo de la Facultad de Fisioterapia está conformado por egresados de la institución, quienes se han cualificado en niveles de formación competentes, como especializaciones y maestrías, para responder a las exigencias, en este caso como formadores de calidad y apoyar a la universidad en áreas de docencia, investigación y extensión; de esta manera se vinculan como actores del desarrollo y del cambio de los nuevos profesionales que forman (17).

Si bien, los indicadores de empleabilidad se encuentran en un rango alto, es necesario conocer a través de un estudio la percepción que tienen los fisioterapeutas respecto a las condiciones de trabajo siendo egresados de la Universidad CES; el cual permitirá tomar decisiones a nivel formativo y de proyección social, a la vez que aportará al desarrollo de un plan estratégico para el fortalecimiento de las condiciones y el crecimiento de la profesión (18). Es por eso que, en el presente estudio, se pretendió generar supuestos en torno a las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de fisioterapia de la universidad CES.

OBJETIVO GENERAL

Generar supuestos en torno a las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional de los egresados de fisioterapia de la universidad CES.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo con un enfoque histórico hermenéutico utilizando como método la teoría fundada, a través del cual se buscó una aproximación a los significados y la comprensión de la realidad de las condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio de la profesión de los fisioterapeutas egresados de la Universidad CES.

Para la generación de datos se realizaron grupos focales conformados por los egresados de la Universidad, los cuales fueron convocados a través de correo electrónico con la explicación del estudio que se pretendía llevar a cabo. Como resultado, participaron ocho profesionales, seleccionados a partir de los siguientes criterios: egresados(as) del programa de Fisioterapia de la Universidad CES que se desempeñen en los diferentes ámbitos de actuación del fisioterapeuta, con participación voluntaria en el grupo focal.

Los grupos focales se centraron en la interacción del grupo alrededor del tema propuesto por el investigador; se planteó una guía, lo cual ayudó a encaminar la entrevista y, de igual manera, a profundizar en temas relevantes para la

investigación, como las condiciones laborales, participación política y gremial, implicaciones laborales en la salud, entre otros. Estos se desarrollaron entre agosto y octubre del año 2013, los contenidos generados fueron transcritos en Microsoft Word para hacerlos parte de una unidad hermenéutica creada en Atlas TI 5.2, software en que se hizo el análisis de los datos; para ello, se recurrió a las indicaciones metodológicas que la teoría fundada brinda en términos de codificación de la información, la cual ofrece desarrollar interpretaciones del mundo de los sujetos en función de sus propias interpretaciones, teniendo como objeto de investigación la acción humana (18. 22).

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad CES y todos los participantes firmaron el consentimiento informado.

RESULTADOS

Como parte del estudio nacional sobre las Condiciones de Salud y Trabajo de los Fisioterapeutas en Colombia (18), se realizó una primera fase institucional con los egresados de Fisioterapia de la Universidad CES que dio origen a este estudio. El análisis de los datos se realizó a través de una entrevista a un grupo focal, la cual fue grabada y posteriormente transcrita en archivos Word. Para identificar a los participantes del grupo, se le asignó a cada uno un número, con el fin de que todos los aportes estuvieran siempre distinguidos, lo que facilitó a su vez la transcripción y el entendimiento de la experiencia focal plasmada como texto.

Una vez completada la transcripción se definieron los códigos, los cuales son palabras relacionadas con la temática del estudio. A estas palabras se les dio un significado, de manera que en el software Atlas Ti fuese posible clasificar y relacionar de forma minuciosa el texto, con el fin de agrupar los diferentes fragmentos, que por su contenido, pertenecen a un código, lo que facilita el análisis cualitativo de los datos. Posteriormente, se hizo una codificación selectiva para reunir los diferentes códigos en familias, según características comunes. A partir de estas familias se establecieron las categorías, siendo %condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional+ la categoría que representó mayor importancia en el análisis de datos cualitativos.

La categoría %condiciones del contexto laboral que inciden en el ejercicio profesional+ se subdividió en cinco familias: Volumen de pacientes en el trabajo actual, tipo de vinculación laboral, trabajo interdisciplinario, infraestructura y recursos técnicos y posicionamiento en el medio según la facultad de donde egresó.

Volumen de pacientes en el trabajo actual

Se refiere a la posibilidad que tiene o no el profesional, desde su criterio, de asignar el número de pacientes por sesión. En este apartado, la disminución de la autonomía por parte de los fisioterapeutas juega un papel importante, ya que desfavorece la programación y flujo de atención de sus pacientes; esta disminución, por lo general, se da debido a razones de tipo económico y administrativo, las cuales generan un impacto negativo de manera directa, tanto en la práctica como en el bienestar profesional. Lo anterior, se ve reflejado en el *Estudio sobre condiciones de trabajo y salud de los fisioterapeutas en Colombia*, en el que se menciona que en la mayoría de los casos, la agenda de trabajo siempre la define el jefe inmediato, mas no el profesional (18).

Se trabaja 48 horas semanales, con cuatro pacientes por hora y eso que son afortunados porque hay sitios en la ciudad donde son ocho o doce pacientes en una hora+(23).

Esta situación es muy común en los diferentes servicios de fisioterapia, donde el profesional debe responder a las diferentes exigencias del trabajo, en las cuales, el número de pacientes está supeditado, por general, a tres aspectos: los convenios con entidades prestadoras de servicios de salud, las remisiones médicas y las decisiones administrativas de la institución donde se labora; menguando importancia a la decisión del profesional.

Tipo de vinculación laboral

La vinculación o contratación laboral es definida según el capítulo 1, artículo 22, del Código Sustantivo del Trabajo (CST), como aquella por la cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración (24). Además, en Colombia, el marco legal de las relaciones laborales, tanto en el sector privado como público, se respalda en el Código Sustantivo del Trabajo y en la Ley 50 de 1991, especialmente. El contrato es uno de los principales mecanismos de regulación de la relación patrono-empleado (25). Teniendo en cuenta lo anterior, el análisis de los diferentes tipos de contratación permite dimensionar la situación laboral de los profesionales, en este caso, de los fisioterapeutas egresados.

En el *Estudio sobre condiciones de trabajo y salud de los fisioterapeutas en Colombia*, se analiza la contratación en dos formas: vinculación directa o indirecta. Dentro de la vinculación directa, se encuentran los tipos de contratación a término indefinido, a término fijo, labor u obra, ocasional, convención colectiva, nombramiento y remoción y carrera administrativa profesional; dentro de la vinculación indirecta se encuentran los contratos por prestación de servicios y el

trabajo independiente. En cuanto a resultados, se evidenció que la mayoría de los fisioterapeutas tienen un tipo de vinculación directa; sin embargo, se evidenció que la forma de contratación más común en los profesionales es la prestación de servicios seguido del contrato a término fijo.

“No me incomoda el tipo de vinculación que tengo (término fijo) porque sé que es un tiempo específico, en un periodo específico. Claro, también pienso en un futuro y que quisiera tener una estabilidad mayor a la que tengo ahora+(26).

Ahora bien, el tipo de contratación define la remuneración económica del profesional, en muchos casos, esta también está sujeta al tipo de intervención que brinda el fisioterapeuta, dejando en evidencia las brechas que existen en términos económicos, de una respecto a la otra en el ámbito laboral.

“A mí me pagan por prestación de servicios y gracias a Dios la sesión de rehabilitación cardíaca es tres veces más cara que la de terapia física. A mí me dan el 50 % de todo eso+(23).

Trabajo interdisciplinario

En la actualidad, es impensable que cualquier problema de la salud pueda ser abordado por un solo profesional. Justamente, la interdisciplinariedad no niega las disciplinas, por el contrario, sostiene el carácter específico de los saberes y reconoce las diferencias. La fisioterapia no es ajena a este concepto, ya que está íntimamente relacionada con las demás áreas de la salud y en conjunto, tienen la responsabilidad de brindar a la sociedad un servicio de calidad (27).

El fisioterapeuta dentro de un contexto, directa o indirectamente, comparte ciertos espacios con otros profesionales; es por esta razón que existe una influencia en la dinámica laboral, la cual en este caso, favorece la condición del profesional.

“Es un entorno más bien propio y solo es la relación con el paciente y muy pocas veces es con el médico, y cuando es con él, bien, muy bien+(26).

Los fisioterapeutas entrevistados manifiestan constantemente que la relación con otros profesionales es apta para el desarrollo de una intervención adecuada y oportuna, de igual manera, la autonomía del fisioterapeuta no está siendo afectada por la intervención de otro profesional; lo anterior indica que este componente es un facilitador en el ámbito laboral y en últimas, el favorecido dentro del contexto, es el paciente.

¿Digamos que el jefe mío, el dueño del consultorio, es una persona que tiene mucho recorrido en el campo, me brinda confianza, retroalimenta y está constantemente explicándome cosas, eso me permite crecer mucho más sin que exista control sobre mí como profesional+(26).

Infraestructura y recursos técnicos

Hace referencia a los diferentes muebles y equipos que existen y tiene a la mano el fisioterapeuta para prestar los servicios en el ámbito asistencial. Teniendo en cuenta lo anterior, el *Estudio sobre condiciones de trabajo y salud de los fisioterapeutas en Colombia*, manifiesta que la percepción de los muebles y equipos utilizados por los profesionales para el trabajo es la adecuada.

Las instalaciones son las adecuadas y hay protección hacia el empleado+(28).

Los profesionales destacan la importancia que tiene una buena implementación de equipos e infraestructura, ya que esto facilita la labor del fisioterapeuta y está en pro del bienestar de los pacientes y del trabajador.

-¿Qué es importante para una buena intervención en fisioterapia? (29).

Las condiciones que tiene el profesional a la hora de atender un paciente, es decir, las instalaciones de la institución en la que uno esté trabajando, los equipos con los que uno cuenta+(30).

Posicionamiento en el medio según la facultad de donde egresó

De acuerdo con los lineamientos de organizaciones como la Confederación Mundial de Fisioterapia (WCPT) (31) y la Confederación Latinoamericana de Fisioterapia y Kinesiología (CLAFK) (32), las propuestas de formación de profesionales de fisioterapia propenden por la calidad académica en el marco de las tendencias contemporáneas en seguridad social y educación. En el contexto colombiano, los programas de fisioterapia siguen las normas vigentes que a nivel nacional y desde los Ministerios de Salud y Educación regulan la formación de fisioterapeutas en el país.

En primer lugar, para el posicionamiento de un programa en Colombia, se hace necesario tener el registro calificado como parte de los procesos obligatorios para el reconocimiento legal de la formación (Decreto 1295 de 2010) (33). El

posicionamiento continúa con la acreditación de alta calidad del programa, en la que se deben cumplir las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo del mismo; esta acreditación se refiere fundamentalmente a cómo un programa orienta su deber ser hacia un ideal de excelencia, y puede mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social (CNA, 2013) (34). Además de los procesos establecidos en la normatividad colombiana para el posicionamiento profesional, se suma el reconocimiento social de los egresados del programa.

En un principio, yo no lo miro desde la facultad sino desde la universidad; el hecho de que te inculquen el compromiso con la excelencia y que estés cinco años o muchos más en una institución aprendiendo eso, te programa de una forma que a nivel laboral, en la mayoría de los casos, va a generar un impacto positivo { } La facultad se ve contagiada por ese enfoque de la excelencia, de formar bien en la profesión para que el fisioterapeuta se destaque+(21).

Se puede afirmar, que el posicionamiento de la facultad en el medio facilita el acceso al sistema laboral; así mismo, las fortalezas en la formación se traducen en herramientas prácticas que se ponen en juego ante cada caso que los profesionales acompañan.

La Universidad CES tiene como objetivo formar profesionales en Fisioterapia con excelencia académica, autonomía, compromiso ético y sensibilidad social que aporten soluciones a diversas problemáticas relacionadas con la salud y el movimiento corporal humano en el contexto social donde se desempeñe (35).

DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados de este estudio, es posible afirmar que las condiciones del contexto laboral que influyen de manera positiva en el ejercicio profesional del egresado son: el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario, la infraestructura y los recursos técnicos. De acuerdo a Molina y colaboradores, este grupo de características se reconocen como elementos de la organización del trabajo, a partir de las cuales se referencia que en la práctica profesional es necesario caracterizar al sujeto a través de factores como el ambiente laboral, equipos e instrumentos de trabajo, formas contractuales, entre otras (18).

Sumado a lo anterior, otro factor favorable para los profesionales es la universidad de egreso. Según el Observatorio Laboral de Colombia, el ingreso base de cotización mejora cada año para los fisioterapeutas, sin embargo, es mayor el ingreso económico de los egresados de la universidad CES en comparación a los de otras universidades de la región (13); esto es posible gracias a la diferenciación

en los procesos, tales como la acreditación, que le da buen nombre y prestigio, tanto social como académico, a la institución y sus egresados.

Con base en las condiciones del contexto que inciden en el ejercicio profesional del fisioterapeuta, diversos autores tratan estos temas, en los cuales se encontraron algunas divergencias y similitudes que contrastan o reafirman los hallazgos de este estudio. En cuanto a la infraestructura y recursos técnicos, Gallego MD, en sus estudios sobre la calidad en los servicios de salud, evidencia que los recursos con los que cuenta el sitio en cuanto a infraestructura, son muy importantes desde la mirada de los pacientes, ya que lo relacionan con una atención más integral (36); reafirmando así la mirada de los profesionales egresados, los cuales manifestaron la importancia de los recursos debido que facilitan la labor del fisioterapeuta y están en pro del bienestar de los pacientes.

Por otro lado, respecto al trabajo interdisciplinario, Regina S., plantea un distanciamiento entre el profesional médico y el resto de profesionales, mencionando que el primero comúnmente no participa de decisiones en conjunto, lo cual involucra al fisioterapeuta e implica obstáculos para la atención de los pacientes de manera integral (37); esto contrasta con lo hallado, ya que los fisioterapeutas egresados manifestaron buena comunicación y entendimiento con sus jefes o equipo de trabajo. Este es un tema que se puede analizar desde distintas perspectivas, aunque predomina la profesional (no solo del fisioterapeuta, sino, de cualquier profesional del área de la salud). Es vital saber qué rol cumple cada profesión, porque cuando se conoce bien lo que cada quien realiza, existe mejor desempeño, lo que se traduce en una atención al paciente más óptima.

Finalmente, el volumen de pacientes que el fisioterapeuta atiende por hora, según los hallazgos, es alto; la relación que esto tiene con la calidad de la atención en salud es directa, ya que los tiempos de atención son cortos, se minimiza el espacio entre fisioterapeuta-paciente, dejando como resultado una intervención inadecuada. Este aumento de número de pacientes, desde la perspectiva de este estudio, se debe en gran medida a cuestiones administrativas. (18)

Según el Observatorio de Talento Humano del Ministerio de Salud Colombiano, el cual muestra un panorama más amplio al respecto, el aumento de la participación del sector privado y la introducción de incentivos en el mercado, impulsó a aseguradoras y prestadores de servicios de salud a aumentar la productividad y la eficiencia en los procesos de prestación de servicios, dejando como resultado un mayor número de consultas o pacientes atendidos por hora/profesional (38). Además, este incremento en el número de pacientes ha generado un aumento en el ritmo de trabajo que ha multiplicado las sobrecargas de un fisioterapeuta en la jornada laboral, tales como los movimientos repetitivos, actividades físicas intensas y sobreesfuerzos realizados, que desde una mirada más particular causan insatisfacción laboral en el fisioterapeuta (39).

Las realidades laborales de los fisioterapeutas pueden variar, pero en este caso y teniendo en cuenta el alcance exploratorio del estudio, este puede servir como punto de partida para que futuros investigadores indaguen más acerca de las condiciones laborales de los fisioterapeutas y enriquezcan estos temas que fortalecen el actuar de nuestra profesión.

En relación al alcance del estudio, es importante identificar un limitante como lo es la homogeneidad en la población del grupo focal, pues esta realidad impide conocer otros asuntos vinculados al contexto laboral en el que el fisioterapeuta egresado de la Universidad CES se desenvuelve y que normalmente emergen de distintas formas asociadas al tiempo de experiencia, y los entrevistados, además de no contar con experiencia laboral a tres años, egresaron en periodos consecutivos, lo cual hace que la población sea aún más homogénea.

CONCLUSIONES

Luego de realizar este estudio, se puede concluir que las condiciones del contexto laboral que traen beneficios al ejercicio profesional del fisioterapeuta egresado del CES son: el tipo de vinculación laboral, el trabajo interdisciplinario y la infraestructura y recursos técnicos. Por el contrario, un factor que limita o desfavorece su ejercicio profesional es el volumen de pacientes en el trabajo actual. Por otro lado, el posicionamiento de la facultad de fisioterapia de la universidad CES, es otro factor que beneficia al egresado de esta en comparación a los de otras instituciones. Además, se sugiere fortalecer la agremiación de fisioterapia en la ciudad y, por consiguiente, en el país, ya que se ha develado la importancia que esta representa en un contexto laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Larousse. Diccionario: Pequeño ilustrado. Larousse. Argentina; 1984.
2. Ríos GC. Los profesionistas en el estado de puebla. Recuperado a partir de: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_04/1858.pdf
3. Agamez J. Cuerpo y movimiento. Universidad del rosario; 2005.
4. Moscoso J. Los dilemas del fisioterapeuta en el área asistencial: una mirada a la toma de decisiones. Septiembre de 2010 [citado 15 de noviembre de 2015]; Recuperado a partir de: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/salud/johanna_moscoso_herrera.pdf
5. World Confederation for Physical Therapy. What is physical therapy [Internet]. 2015 [citado 13 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <http://www.wcpt.org/what-is-physical-therapy>
6. Asociación Colombiana de Fisioterapia, Grupo de Ejercicio y Práctica Profesional E. Manual de lineamientos técnicos para el ejercicio profesional de la fisioterapia. Bogotá: Asociación Colombiana de Fisioterapia; 2008.
7. Ministerio de la Protección social. Dirección General De Promoción Del Trabajo: Observatorio Del Mercado De Trabajo [Internet]. 2015 [citado 5 de mayo de 2016]. Recuperado a partir de: http://www.mintrabajo.gov.co/component/docman/doc_download/42-derecho-al-trabajo.html.
8. Swisher L. A Retrospective Analysis of Ethics Knowledge in Physical Therapy (1970. 2000). Phys Ther. 1 de julio de 2002;82(7):692-706.
9. Portela AM. Autonomía profesional en la práctica de terapia física. Rev Iberoam Fisioter Kinesol. 2003;91-100.
10. Ley 30 de 1992 [Internet]. [citado 4 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf
11. Asociación Colombiana de Fisioterapia. Perfil Profesional Competencias del Fisioterapeuta en Colombia.pdf [Internet]. [citado 17 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>

12. Ministerio de educación nacional. Graduados en Colombia. Observatorio para la educación [Internet]. 2015 [citado 18 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <http://bit.ly/1TOHJ4c>
13. Universidad CES. Presentación egresados [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <http://www.ces.edu.co/index.php/presentacion-egresados>
14. Ranking BOT. Universidad CES [Internet]. [citado 1 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <http://ranking.bot.com.co/universidad/universidad-ces/>
15. Ministerio de Educación Nacional. Acreditación Institucional de Alta Calidad, Resolución N° 2675 del 28 de febrero. 2014.
16. Vélez J, Oquendo c, Puello P. Perfil del egresado de pregrado de la facultad de odontología del CES 2000 . 2004 [Internet]. 2010. Recuperado a partir de: <http://bit.ly/1TGOCIQ>
17. Galvis JCM, Botero EO, Vásquez NSM, Rojas APA. Caracterización de egresados de la Universidad CES en las cohortes de 2003, 2005, 2007 y momento «0» [Internet]. CES Psicología. 2010 [citado 16 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423539416004>
18. Molina N, Castro L, Molina V, et al. Estudio Nacional sobre las condiciones de salud y de trabajo de los fisioterapeutas en Colombia. 2015.
19. Taylor S. Introducción a los métodos cualitativos de investigación la búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós; 1998.
20. Bonilla E. Más allá del dilema de los métodos. La investigación en Ciencias Sociales. Bogotá: Grupo Editorial Norma; 2005.
21. Lopez P, Hiader J. Investigación Cualitativa y Participativa un Enfoque Histórico-Hermenéutico y crítico-social en psicología y educación ambiental. Documento interno UPB; 2011.
22. San Martín D. Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. Revista Electrónica de Investigación Educativa. 2014;104-22.
23. Participante 1. Entrevista Grupal Fisioterapeutas Universidad CES. 2013.
24. Código Sustantivo del Trabajo Colombia [Internet]. [citado 18 de noviembre de 2015]. Recuperado a partir de: <http://bit.ly/1X5Nteb>

25. Mosquera J. Relaciones laborales en el sector salud [Internet]. [citado 26 de enero de 2016]. Recuperado a partir de: <http://bit.ly/25r8p07>
26. Participante 2. Entrevista Grupal Fisioterapeutas Universidad CES. 2013.
27. Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2007.
28. Participante 3. Entrevista Grupal Fisioterapeutas Universidad CES. 2013.
29. Entrevistador. Entrevista Grupal Fisioterapeutas Universidad CES. 2013.
30. Participante 4. Entrevista Grupal Fisioterapeutas Universidad CES. 2013.
31. World Confederation for Physical Therapy (WCPT) [Internet]. [citado 5 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: <http://www.wcpt.org/>
32. CLAFK | Confederación Latinoamericana de Fisioterapia y Kinesiología | Wix.com [Internet]. CLAFK | Confederación Latinoamericana de Fisioterapia y Kinesiología. [citado 5 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: <http://siteclafk.wix.com/clafk>
33. Registro calificado de programas académicos de educación superior. Decreto 1295 20 de abril de 2010 [Internet]. [citado 5 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: <http://bit.ly/25r8uAX>
34. Consejo Nacional de Acreditación [Internet]. [citado 5 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf
35. Facultad Fisioterapia Universidad CES. Proyecto educativo Programa Fisioterapia. 2008;
36. Gallego MD, Navarrete MV, Moraes L. Calidad en los servicios de salud desde los marcos de sentido de diferentes actores sociales en Colombia y Brasil. Rev salud pública. Agosto de 2010;12:533-45.
37. Saar SR, Trevizan MA. Los roles profesionales de un equipo de salud: la visión de sus integrantes. Rev Latino-am Enfermagem.
38. Observatorio de Talento Humano en Salud [Internet]. [citado 13 de febrero de 2016]. Recuperado a partir de: https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/observatorio-talento-salud-home_6.aspx

39. Erga F. Riesgos en trabajo de fisioterapia. 2011;(73). Recuperado a partir de:
<http://bit.ly/1Z6SXCy>