

Gestión de Proyectos

Campana educativa en prevencion de situaciones de violencia sexual en albergues temporales para victimas de un desastre

2009



SISTEMAS DE PREPARATIVOS PARA EMERGENCIAS Y DESASTRES
PAULINA HERRERA ISAZA
DIANA JIMÉNEZ GIRALDO
DIANA LUZ URIBE RESTREPO

Se realiza este proyecto como requisito para obtener el título como Especialistas Tecnológicos En Sistemas De Preparativos Para Emergencias Y Desastres de la Universidad CES

CAMPAÑA EDUCATIVA EN PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA
SEXUAL EN ALBERGUES TEMPORALES PARA VICTIMAS DE UN DESASTRE

ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA
EN SISTEMAS DE PREPARATIVOS PARA EMERGENCIAS Y DESASTRES
GESTIÓN DE PROYECTOS II

PAULINA HERRERA ISAZA
DIANA JIMÉNEZ GIRALDO
DIANA LUZ URIBE RESTREPO

COORDINADOR METODOLÓGICO
SILVIA CRISTINA MONTAÑÉS VARGAS

UNIVERSIDAD CES
MEDELLÍN
2009

RESUMEN

Los albergues son sitios de común unión donde son llevadas las víctimas de un desastre, en el cual se pierde la privacidad e intimidad de los albergados y donde se ven forzados a convivir con otras personas de costumbres, hábitos y dinámicas familiares diversas, incrementando de esta manera la vulnerabilidad de los grupos más susceptibles a sufrir eventos de violencias sexual.

La propuesta busca desarrollar un plan de educación para una comunidad de 500 albergados víctimas de un desastre, que brinde herramientas que permitan disminuir la vulnerabilidad de las personas ante eventos de violencia sexual.

Los objetivos que ayudarán a darle cumplimiento a la propuesta son:

Objetivo 1: Diseñar material pedagógico que servirá como estrategia para difundir información a toda la comunidad acerca de prevención de casos de violencia sexual al interior de un albergue.

Objetivo 2: Realizar articulación con instituciones que participan en el proceso de atención y recuperación dentro del albergue.

Objetivo 3: Desarrollar actividades lúdicas con los albergados como estrategia de construcción de confianza.

Objetivo 4: Capacitar líderes comunitarios en la prevención y control de eventos desencadenantes de violencia sexual para que contribuyan a la dinamización de las tareas de capacitación dentro del albergue.

Objetivo 5: Desarrollar actividades educativas para la comunidad en conjunto con los líderes capacitados, con el fin de transmitir información de prevención y control de eventos de violencia sexual.

Objetivo 6: Realizar actividades que permitan el seguimiento y monitoreo del proceso.

El proyecto se llevara a cabo mediante tres fases con una duración de seis meses: en la primera fase se realizara la construcción del material pedagógico que se utilizará como herramienta para transmitir la información, en la segunda fase se hará una articulación con las instituciones que trabajan en el albergue, una integración con la comunidad, una capacitación a líderes y la capacitación a toda la comunidad y la tercera fase de seguimiento, monitoreo, evaluación y continuidad mediante reuniones periódicas con los lideres y la comunidad.

TIEMPO ESTIMADO: Seis meses

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: 270.280.000

JUSTIFICACIÓN

La OMS define la violencia sexual como: *“todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”* (1) OMS.

Los actos de violencia sexual son un riesgo al que cualquier ser humano está expuesto, y no hacen diferencia de raza, credo, edad o condición socio económica, sin embargo la población más vulnerable continúa siendo las niñas, niños, las mujeres y personas con limitaciones físicas. Existen situaciones que exacerban la posibilidad de que se presenten casos de violencia sexual, ocasionado en la mayoría de los casos por una persona cercana a la víctima. Los eventos de violencia sexual se pueden presentar en cualquier escenario de la vida cotidiana pero algunas situaciones aumentan los factores de ocurrencia tales como: el entorno social, situaciones de estrés u otras mencionada por la OMS como: *“ ser joven, consumir drogas o alcohol, haber sufrido una violación, tener actitudes que apoyen la violencia sexual, presentar un factor impulsivo antisocial y hostil y tener problemas de salud mental en particular síndrome de estrés postraumático”* (2) OMS

“El estrés postraumático es el conjunto de síntomas físicos y psicológicos que experimentan las víctimas y testigos de situaciones traumáticas breves o duraderas (catástrofes naturales, guerras, accidentes graves, muertes violentas, torturas o violaciones) que surgen como respuesta tardía o diferida a tales acontecimientos estresantes y pueden persistir largo tiempo después de los mismos” (3).

Después de un desastre el síndrome de estrés postraumático puede ocurrir a quienes presenciaron y vivieron el evento; si bien las causas genéticas, físicas y sociales son predisponentes para la población afectada aun no se conocen las causas de este trastorno, además a ello debemos agregar las condiciones posteriores a las que se enfrentan.

víctimas de un desastre que lo han perdido todo; deben ser desplazados de su entorno cotidiano y obligados a permanecer en casas de familiares, en el mejor de los casos, otros por su parte tendrán que acondicionarse a albergues temporales donde confluyen diferentes personas, viéndose sometidos a la pérdida de individualidad, privacidad y convivencia forzosa con otras personas de costumbres, hábitos y dinámicas familiares diversas, incrementando de esta manera la vulnerabilidad de los grupos mas susceptibles a sufrir violencias sexual.

Estas familias albergadas y vulnerables ante eventos de violencia sexual se enfrentan a otro factor de riesgo como es el diseño y funcionamiento de los albergues temporales que en teoría deberían estar sujetas a las recomendaciones descritas por El Proyecto Esfera (4), articulado al código de conducta y a los derechos humanos, las cuales promulgan la individualidad, la seguridad y el derecho a tener un techo, no obstante la realidad de los albergues en nuestro medio es otra y está condicionada a los planes implementados por los gobiernos nacionales, regionales y locales, donde no siempre se establecen planes de respuesta en caso de emergencias sino que se desarrollan acciones inmediatistas generadas por la demanda que no siempre son la solución a las necesidades de las víctimas de un desastre pero que en ocasiones se convierten en causantes de problemáticas sociales como la violencia sexual

Los desastres pueden desbordar la capacidad de cualquier sistema, en la mayoría de las ocasiones estos superan las expectativas humanas. ¿Como podríamos imaginar hace 10 años que un país desarrollado como estados unidos no estaría preparado para afrontar las consecuencias de un huracán como el

Katrina y que la población afectada se encontraría sin agua potable, sin escuelas, sin trabajo con y pérdidas millonarias?. Dado que el país no tenía previsión del evento a suceder el 29 de agosto de 2005 no hubo previa planificación, las víctimas del huracán Katrina debieron ser fueron albergados en lugares como el estadio de Louisiana superdome, el centro de convenciones Morial y otros refugios improvisados donde 3 horas después de la llegada de los albergados comenzaron a presentarse eventos de violencia. Estos acontecimientos según el CDC (departamento internacional de salud y servicios) son acontecimientos que aumentan la posibilidad de presentarse bajo estas condiciones debido a las necesidades diarias que tienen las personas de disponer de agua, alimentos y alojamiento. La violencia sexual puede, según la CDC, ir unida a otros fenómenos de violencia como: maltrato infantil, síndrome de bebe sacudido, violencia juvenil y suicidio.

Con este panorama torna complejo analizar las cifras de abuso sexual en situaciones de desastre, La condición en la que se encuentra una población desplazada por un evento catastrófico es diferente pues se ven obligados a refugiarse en lugares desconocido y/o poco convencionales, sin mencionar que en este mismo espacio será ubicada toda la población afectada, hombres mujeres, niños, niñas, empleados, desempleados, entre muchos otros. Sumado a toda esta serie de eventos debemos agregar que dependiendo del diseño del albergue que en la mayoría de los casos no son los ideales, la privacidad se pierde, los niños, niñas y las mujeres se encuentran más expuestos y con libertad de interactuar con otros debido al tiempo libre y a todos los espacios comunes, las familias se encuentran bajo tensión y cada individuo vivencia su proceso de estrés postraumático a causa del evento; Sumado al interés de las autoridades por solucionar problemas aparentemente más importante que proteger a las víctimas ante un evento de violencia sexual.

Encontramos informes de violencia sexual en desastres inconcebibles como los presentados luego del huracán Katrina donde las autoridades reportan más de 100 llamadas de auxilio por parte de los refugiados del Superdome. (5)

En nuestros países el panorama en torno a la planificación de los albergues no es otro, los albergues de paso han sido llevados a colegios e iglesias donde los albergados permanecen por largas temporadas sin encontrar soluciones a su situación.

Por otro lado las bases de datos con respecto a información de abuso sexual en nuestro país y nuestra ciudad con respecto a víctimas albergadas a causa de emergencias y desastres son incipientes. No hay documentos ni estudios que demuestren que las mujeres en Colombia son víctimas de abuso sexual en situación de albergue, pero personas como la consultora para el Fondo de la Población de las Naciones Unidas Erika García Roa asegura que si existen casos y que para nadie es un secreto que esta situación se está presentando.

Algunos medios publican casos específicos en Medellín como el caso de Mariana de 10 años, el abuso ocurrió en el asentamiento nuevo amanecer, ella a escondidas de su madre recurre a una enfermera y le cuenta que desde hace varios días le duele el abdomen, a causa de un abuso sexual repetitivo por parte de un integrante del asentamiento.(6)

La alcaldía de Medellín en su intento por favorecer a las víctimas de violencia sexual como “Mariana” a conformado la RED PAVIS (red de prevención y atención de la violencia sexual e intrafamiliar) integrado por entidades de carácter nacional, departamental y municipal, que desde hace algún tiempo están trabajando conjuntamente por posicionar en Medellín el tema de violencia sexual como un asunto de salud pública.

Los informes entregados anualmente por el Instituto de medicina legal y ciencias forenses seccional Medellín revelan cifras de abuso sexual como las presentadas en 2008 que indican que en Medellín durante ese año se presentaron 482 casos de delitos sexuales (denunciados formalmente) de los cuales el 86% fueron contra mujeres, el informe presentado por la unidad permanente de derechos humanos

en Medellín es más puntual al indicar que de las violencias sexuales la que más se presenta es la violación sexual en el 74% de los casos seguido por el abuso sexual en el 16% de los casos. Quienes más resultan afectados por estos hechos son los menores de 14 años con el 43% y los menores de 18 años con el 21% de los casos. Indicando también que los principales victimarios son los familiares con el 31% de los casos, tíos, hermanos, padrastro, seguido por 31% de los casos por conocidos y vecinos.

El concejo de Medellín ha apoyado las medidas de atención a víctimas por medio del artículo 9 que establece una política pública para la prevención y atención de las violencias sexuales que afectan a la ciudadanía, principalmente a mujeres, niñas y niños en la ciudad de Medellín. (7)

Podemos concluir entonces que la violencia sexual es desencadenada por un conjunto de causas y circunstancias que desde hace poco tiempo está siendo objeto de estudio para los investigadores, ya se conocen algunos ambientes que pudieran propiciar eventos de violencia sexual es por esto, que con nuestro proyecto pretendemos crear consciencia entre los albergados y lograr que se protejan unos a otros, que estén enterados de todo lo que puede pasar en los albergues. Adicionalmente pretendemos informar a las organizaciones y movilizarlos en torno a esta situación, la ayuda para los albergados no debe estar basada en aliviar el sufrimiento, obtener que beber o que comer existen otras situaciones ligadas a lo humano y a lo personal y a la salud mental e integridad psicosocial.

OBJETIVO GENERAL

Implementar un plan de educación para las comunidades ubicadas en albergues temporales brindando herramientas que permitan disminuir la vulnerabilidad a estas personas ante eventos de violencia sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar material pedagógico que servirá como estrategia para difundir información a toda la comunidad acerca de prevención de casos de violencia sexual al interior de un albergue.
- Realizar articulación con instituciones que participan en el proceso de atención y recuperación dentro del albergue.
- Desarrollar actividades lúdicas con los albergados como estrategia de construcción de confianza.
- Capacitar líderes comunitarios en la prevención y control de eventos desencadenantes de violencia sexual para que contribuyan a la dinamización de las tareas de capacitación dentro del albergue.
- Desarrollar actividades educativas para la comunidad en conjunto con los líderes capacitados, con el fin de transmitir información de prevención y control de eventos de violencia sexual.
- Realizar actividades que permitan el seguimiento y monitoreo del proceso.

METODOLOGÍA

El proyecto está planteado en las siguientes tres fases

FASE I

CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO	DURACIÓN: TRES MESES
--	-----------------------------

La metodología de esta fase se realizará mediante las siguientes actividades:

1. Se realizaran reuniones periódicas de profesionales expertos que pondrán en consideración, analizarán y aprobarán el contenido del material pedagógico (cartillas, afiches y plegables.) tiempo de duración un mes.
2. Se enviarán los contenidos del material pedagógico para graficar y diseñar tiempo de duración un mes.
3. Se hace entrega del material preparado a la editorial para la impresión de 600 cartillas, 600 plegables, y 20 afiches. tiempo de duración un mes

FASE II

DESARROLLO DE PLAN DE CAPACITACIÓN	DURACIÓN: SIETE SEMANAS
---	--------------------------------

La metodología de esta fase se realizará mediante las siguientes actividades:

1. Abordaje a la comunidad al tercer día después de presentarse la situación de emergencia se inicia acercamiento y articulación con las organizaciones que participan en el albergue en las diferentes actividades de atención y recuperación donde se hará una reunión estratégica para dar información acerca de las actividades y la metodología a desarrollar.

La actividad estará a cargo del coordinador del proyecto y tendrá una duración de dos horas.

2. Acercamiento al albergue para diagnóstico y caracterización de la dinámica de la comunidad y construcción de confianza a través de actividades lúdico - académicas con los diferentes grupos poblacionales (hombres, mujeres, niños y niñas, jóvenes y adultos mayores) y con énfasis en la protección y el autocuidado. La actividad estará a cargo de un grupo interdisciplinario y tendrá como duración una semana.
3. Entre la comunidad albergada se realizará una convocatoria abierta para seleccionar un grupo de líderes a quienes se les brindará capacitación que les permita actuar como dinamizadores del proceso que se iniciará dentro del albergue. Para la selección se tendrá en cuenta un perfil preestablecido. Cada líder será dinamizador de un grupo de 20 personas. La actividad estará a cargo de un grupo de profesionales de áreas sociales y tendrá una duración de tres días.
4. Elegido el grupo de líderes se da inicio a una capacitación a través de diez talleres de dos horas cada uno a cargo de un grupo interdisciplinario de profesionales. En el primer taller realizado con la comunidad se aplicará un formato para hacer un análisis de la vulnerabilidad individual frente a situaciones de violencia sexual. Los talleres tendrán una duración de dos semanas.
5. Se dará inicio a las actividades de capacitación sobre prevención de eventos de violencia sexual con una comunidad de 500 albergados, estas actividades estarán apoyadas por los líderes dinamizadores. Se realizarán 20 talleres de dos horas cada uno con cada grupo poblacional. La actividad estará a cargo de un grupo interdisciplinario y tendrá una duración de 4 semanas.

FASE III

SEGUIMIENTO MONITOREO EVALUACIÓN Y PLAN DE CONTINUIDAD	DURACIÓN: OCHO SEMANAS
---	-----------------------------------

1. A partir de la primera semana de inicio de capacitación el coordinador del proyecto realizará una reunión quincenal con los líderes y profesionales para hacer socialización, seguimiento y evaluación de las experiencias vividas y recoger informes que permitan el ajuste y el mejoramiento del proceso de capacitación con la comunidad. Tendrá una duración de ocho semanas
2. Desde el momento de finalizar las actividades de capacitación con la comunidad, cada líder realizará una reunión semanal con el grupo asignado generando un espacio que permita a cada participante expresar sus puntos de vista y realizar observaciones sobre el proceso desarrollado. En la primera reunión realizada con la comunidad se aplicará nuevamente el formato de análisis de vulnerabilidad individual, este formato servirá para hacer seguimiento y evaluación. La actividad estará a cargo de los líderes dinamizadores y tendrá una duración de seis semanas.
3. En la semana 13 se culmina el proceso en el albergue, la comunidad ya debe estar en proceso de retorno a su lugar de origen o reubicados en nuevas viviendas, los albergues que se proyecten para un tiempo mayor (mas de tres meses) realizando las reuniones semanales con los líderes con el fin de dar continuidad al seguimiento y evaluación. La duración dependerá del tiempo de continuidad del albergue.

OBJETIVOS INDICADORES Y FUENTES DE VERIFICACIÓN

OBJETIVOS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Diseñar material pedagógico que servirá como estrategia para difundir información a toda la comunidad acerca de prevención de casos de violencia sexual al interior de un albergue.	Se diseña el 100% del material de trabajo el cual servirá de apoyo para las actividades de capacitación	Informe presentado por los profesionales
		Material diseñado, editado e impreso
Realizar articulación con instituciones que participan en el proceso de atención y recuperación dentro del albergue.	El 80% de las instituciones participan en la reunión de articulación	Planillas de asistencia
Desarrollar actividades lúdicas con los albergados como estrategia de construcción de confianza.	95% de la comunidad participa de las actividades lúdicas	Formato de material distribuido
		Archivo fotográfico Registros audiovisuales Planillas de asistencia
Capacitar líderes comunitarios en la prevención y control de eventos desencadenantes de violencia sexual para que contribuyan a la dinamización de las tareas de capacitación dentro del albergue.	El 5% de los albergados será capacitado como líder dinamizador	Formato de inscripción
		Informe presentado por los facilitadores
	10 talleres de capacitación para los líderes comunitarios.	Planillas de asistencia a capacitación.

Desarrollar actividades educativas para la comunidad en conjunto con los líderes capacitados, con el fin de transmitir información de prevención y control de eventos de violencia sexual.	95% de la población recibe el material informativo	Formato de material distribuido
	70% de la población capacitada	Planillas de asistencia
Desarrollar actividades que permitan el seguimiento y monitoreo del proceso.		Realización de las 5 reuniones durante el proceso de líderes, facilitadores y coordinador del proyecto
	Actas de reuniones realizadas.	
	Realización de las 6 reuniones durante el proceso de líderes con la comunidad	Planillas de asistencia
		Actas de reuniones realizadas.
		Planillas de asistencia

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FASE I CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO

ACTIVIDADES	TIEMPO																	
	MES UNO	MES DOS	MES TRES	MES CUATRO				MES CINCO					MES SEIS					
PLANIFICACION DE CONTENIDOS																		
DISEÑO																		
IMPRESIÓN																		

FASE II DESARROLLO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN

ACTIVIDADES	MES UNO	MES DOS	MES TRES	MES CUATRO				MES CINCO					MES SEIS				
				S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 1	S 2	S 3	S 4	
ARTICULACION CON LAS INSTITUCIONES																	
ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD																	
CONVOCATORIA Y ELECCION DE LIDERES																	
FORMACION DE LIDERES DINAMIZADORES																	
CAPACITACION A LA COMUNIDAD																	

FASE III SEGUIMIENTO MONITORES EVALUACIÓN Y PLAN DE CONTINUIDAD

ACTIVIDADES	MES UNO	MES DOS	MES TRES	MES CUATRO				MES CINCO					MES SEIS				
				S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 1	S 2	S 3	S 4	
REUNIONES PERIODICAS DE LOS LIDERES																	
REUNION DE LOS LIDERES CON LA COMUNIDAD																	
CIEERE Y PLAN DE CONTINUIDAD																	

PRESUPUESTO								
ACTIVIDAD		UNIDAD DE MEDIDA	TOTAL UNIDAD	NUMERO DE DÍAS	NUMERO DE HORAS	COSTO POR UNIDAD	COSTO TOTAL UNIDADES	TOTAL
FASE I CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO								
Planificación de contenidos		Profesional	3		12	50.000	1.800.000	
Diseño		Profesional	1			2.000.000	2.000.000	
Impresión		Cartillas	600			5.000	3.000.000	
		plegables	600			1.000	600.000	
		Afiches	20			2.000	40.000	
							7.440.000	7.440.000
FASE II DESARROLLLO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN								
Articulación con las organizaciones que trabajan en el albergue		Profesional	2	1	2	50.000	200.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	10	1		3.000	30.000	
		Refrigerios	10	1		5.000	50.000	
						280.000	7.720.000	
Acercamiento a la comunidad		Profesional	20	5	10	50.000	10.000.000	
		Recreacionistas	20	5	10	20.000	4.000.000	
		Refrigerios	2.500	5		5.000	12.500.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	500	1		3.000	1.500.000	
							28.000.000	35.720.000
Convocatoria y elección de líderes comunitarios a		Profesional	10	3	6	50.000	3.000.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	25	1		3.000	75.000	

capacitar		Refrigerios	75	3		5.000	375.000	
							3.450.000	39.170.000
Capacitación a líderes como dinamizadores del proceso		Profesional	1	10	20	50.000	1.000.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	25	1		3.000	125.000	
		Camisetas	25	1		10.000	250.000	
		Refrigerios	250	10		5.000	1.250.000	
							2.625.000	41.795.000
Capacitación a la comunidad		Profesional	25	20	40	50.000	50.000.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	500	1		3.000	1.500.000	
		Refrigerios	10.000	20		5.000	50.000.000	
							101.500.000	143.295.000
FASE III SEGUIMIENTO MONITORES EVALUACIÓN Y PLAN DE CONTINUIDAD								
Reunión quincenal con los líderes dinamizadores		Profesional	1	5	10	50.000	500.000	
		Refrigerios	125	5		5.000	625.000	
		Material para asistentes -libretas y lapiceros	25	1		10.000	250.000	
							1.375.000	144.670.000
Reunión semanal de los líderes con la comunidad		Refrigerios	3.000	6		5.000	15.000.000	
							15.000.000	159.670.000
Plan de continuidad a tres meses más		Refrigerios	6.500	13		5.000	32.500.000	

							32.500.000	192.170.000
Cierre		Refrigerios	500			5.000	2.500.000	
							2.500.000	194.670.000
OTROS COSTOS								
Talento humano	Tiempo completo	Gerente del proyecto	1	3 meses		5.320.000	15.960.000	
	Tiempo completo	Coordinador del proyecto	1	3 meses		4.560.000	13.680.000	
	Medio tiempo	Contador	1	3 meses		1.520.000	4.560.000	
	Tiempo completo	Asistente	1	3 meses		1.520.000	4.560.000	
							38.760.000	233.430.000
Materiales y equipos		Oficinas	2	3 meses		1.200.000	7.200.000	
		Servicios públicos	1	3 meses		700.000	2.100.000	
		Aulas de clase	25	3 meses		200.000	15.000.000	
		Computadores	2			2.000.000	4.000.000	
		Tableros	25			200.000	5.000.000	
		Marcadores caja	50			7.000	350.000	
		Papel resma	25			16.000	1.200.000	
		Material de oficina	2			1.000.000	2.000.000	
						36.850.000	270.280.000	

BIBLIOGRAFIA

1. OMS. La violencia sexual. [online] versión: PDF 1.4 (acrobat 5.x) [España] Organización mundial de la salud 24 Enero 2003 11:10:54 Disponible en: Internet:<URL:http://whqlibdoc.who.int/publications/2003/9275315884_chap6_spa.pdf>
2. OMS. La violencia sexual. [online] versión: PDF 1.4 (acrobat 5.x) [España] Organización mundial de la salud 24 Enero 2003 11:10:54 Disponible en: Internet:<URL:http://whqlibdoc.who.int/publications/2003/9275315884_chap6_spa.pdf>
3. OMS. La violencia sexual. [online] versión: PDF 1.4 (acrobat 5.x) [España] Organización mundial de la salud 24 Enero 2003 11:10:54 Disponible en: Internet:<URL:http://whqlibdoc.who.int/publications/2003/9275315884_chap6_spa.pdf>
4. El Proyecto Esfera. Normas mínimas en materia de refugios asentamientos y artículos no alimentarios En: Carta Humanitaria y Normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre. Ginebra: Intermon Oxfam, 2004, p. 250-271.
5. KLEIN Alisa. Sexual Violence in Disasters: A planning guide for prevention and response. [online]. Version PDF 1.6 (acrobat 7.x) [Louisiana, USA]:Louisiana Foundation Against Sexual Assault. Octubre 15 2008 14:19:59. Disponibles en: [URL:http://www.nsvrc.org/cms/fileUpload/Projects/NSVRC_Pub_SV_Disaster_sp_text.pdf](http://www.nsvrc.org/cms/fileUpload/Projects/NSVRC_Pub_SV_Disaster_sp_text.pdf)
6. ACNUR - Noticias sobre los refugiados alrededor del mundo: [online] tipo: text/html, ISO-8859-1 [Colombia] ACNUR jueves, 09 de julio de 2009 0:51:52 Disponible en: <URL : [Http://www.acnur.org/index.php?id_pag=5866](http://www.acnur.org/index.php?id_pag=5866)>
7. Concejo De Medellin: Acuerdo Municipal N° __09_ De 2006 [Online] Versión PDF 1.4 (acrobat 5.x) [Medellín, Colombia] Alcaldía de Medellín. Julio 23 de 2007. Diponible en: URL: http://www.medellin.gov.co/alcaldia/jsp/modulos/P_ciudad/obj/pdf/Redpavis/Acuerdo%2009_2006%20Politica%20Publica%20para%20las%20Violencias%20sexuales.pdf
8. CDC: centro para el control y prevención de enfermedades. [Online] ISO-8859-1 [USA, Atlanta] CDC Abril 19 2007 disponible en: <URL:<http://www.cdc.gov/spanish>>