 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

Modelos de práctica profesional en enfermería y teorías de enfermería. Una revisión a la literatura académica

Estudiantes:

Adriana Marcela Cuadrado Diaz

Diana Alejandra Vargas Roldan

María Camila Guarín Higueta

Asesores

Santiago Alberto Morales Mesa

Martha Cecilia Torres Panesso

Facultad de Enfermería

Universidad CES

2024



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

Tabla de contenido

<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	3
1.1 JUSTIFICACIÓN .....	9
1.2 Pregunta de investigación .....	10
2 Objetivos.....	10
2.1 General.....	10
2.2 Específico .....	10
3. Marco Teórico .....	11
3.1 Marco conceptual.....	11
3.1.1 Teorías de enfermería .....	11
3.1.2 Tipos de teorías .....	13
3.1.3 Modelos de práctica profesional en enfermería.....	14
3.1.4 Impacto de un modelo de práctica profesional de enfermería .....	16
3.1.5 Características de un modelo de práctica profesional en enfermería .....	16
3.1.6 Componentes de un Modelo de Practica Profesional .....	19
3.2 Marco disciplinar.....	21
3.3 Marco Referencial.....	26
<b>4. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	30
4.2 Población:.....	30
4.3 Criterios de inclusión y exclusión .....	30
4.3.1 Criterios de inclusión: .....	30
<b>4.3.2 Criterios de exclusión:</b> .....	31
4.4 Técnica de recolección .....	31
4.4.1 Fuente de información.....	31
4.5 Instrumento de recolección.....	32
4.6 Control de errores y sesgos.....	33
4.7 <b>Técnicas de procesamiento y análisis de los datos:</b> .....	34
4.8 Plan de divulgación de los resultados: .....	34
5. Aspectos éticos .....	34
<b>5.1 Qué consideraciones éticas tendrán en cuenta:</b> .....	35
<b>5.2 Según la resolución 8430/93, cómo se clasifica su investigación.</b> .....	35
<b>6. Aspectos administrativos</b> .....	36
<b>6.1 ficha técnica general</b> .....	36
6.2 formato ficha técnica, comité de ética en humanos. ....	38
<b>6.3 Formato de presupuesto y cronograma</b> .....	43
7. REFERENCIAS .....	46

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 Descripción del problema


En el contexto colombiano se ha observado un deterioro en algunas instituciones de atención médica, una de las razones está relacionada con la estructura organizativa, donde existen deficiencias significativas debido a la falta de implementación de un conjunto de directrices de trabajo que, aunque existen, no se aplican. Esto sucede no solo por falta de conocimiento, sino también por la ausencia de un liderazgo transformador y de una figura visible que supervise y garantice su cumplimiento. (1)

El liderazgo transformacional se refiere a la habilidad de una persona para influir en los demás. El liderazgo es un aspecto crucial en la administración, ya que la capacidad de gestionar de manera efectiva a un grupo de personas es una de las características esenciales de todo buen gerente. Estos individuos deben ser capaces de administrar de forma adecuada todos los recursos disponibles para lograr una sinergia entre el factor humano, la materia prima y los recursos económicos, con el objetivo de alcanzar metas que estén alineadas con los objetivos organizacionales. (2)

Dentro de las instituciones de atención médica una forma de materializar este liderazgo transformacional es a través de la implementación de un modelo de práctica y teorías de enfermería para contar con una misión, sentido de pertenencia, objetivos a largo plazo, intereses compartidos y, sobre todo, un gran sentido de interdependencia. (3)

Con este liderazgo las instituciones pueden implementar medidas que promuevan un trato digno para brindar una atención de calidad y calidez. Además, lograr cambios positivos en el comportamiento de los trabajadores, en beneficio propio y, en consecuencia, de los usuarios a quienes atienden. (3)

Un modelo de práctica profesional describe la forma en que los profesionales de enfermería llevan a cabo su trabajo, colaboran, se comunican y se desarrollan para

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>


proporcionar atención de alta calidad a las personas atendidas en su institución. Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica se basan en los valores, misión y visión de la organización, permitiendo así cumplir con las expectativas de la sociedad, fomentar la autonomía profesional y ofrecer un mejor servicio. Además, contribuyen al avance del conocimiento en enfermería y aportan ideas innovadoras para mejorar la atención de acuerdo con las necesidades de los usuarios. Es importante fortalecer el uso de modelos en la investigación para mejorar continuamente la práctica enfermera en sus diversos roles. (4)

Los modelos de práctica en enfermería constituyen un pilar fundamental en la atención sanitaria, especialmente en el contexto de las organizaciones de salud. Estos modelos no solo abordan los aspectos clínicos de la atención, sino que también se centran en comprender profundamente las necesidades y expectativas de los pacientes. Este enfoque holístico busca garantizar que los servicios de enfermería sean accesibles, adecuados, ágiles, flexibles, apreciables, útiles, oportunos, seguros y confiables en todo momento, incluso frente a situaciones inesperadas o errores potenciales. (4)

Al adoptar estos modelos de práctica, las organizaciones buscan no solo satisfacer las demandas de atención de los pacientes, sino también elevar la calidad de la experiencia general. Se aspira a que cada paciente se sienta genuinamente comprendido, atendido y valorado de manera personalizada, con un nivel de dedicación y eficacia que supere sus expectativas. Además, se busca sorprender al paciente con resultados que superen lo esperado, generando así un impacto positivo en su percepción y confianza en la atención recibida. (5)

Este enfoque no solo tiene implicaciones en la satisfacción del paciente, sino que también puede tener un efecto significativo en la eficiencia operativa y los resultados financieros de la organización de salud. Al proporcionar un servicio excepcional y centrado en el paciente, las organizaciones pueden fomentar la fidelización del paciente, aumentar los ingresos a través de referencias y recomendaciones positivas, y reducir los costos asociados con problemas como la readmisión o la insatisfacción del paciente. (5)

Estos modelos son importantes porque, a lo largo de casi 30 años, un número creciente de hospitales, tanto grandes como pequeños, han buscado obtener el estatus de "hospital magnético". Hasta junio de 2022, solo el 9.4% de los hospitales de los Estados Unidos,

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

es decir, un total de 591, lograron este reconocimiento. Esto demuestra que la implementación de un modelo de práctica profesional es de vital importancia, no solo para el bienestar y la atención de excelencia a los usuarios, sino también para la motivación y el ambiente laboral de los colaboradores de la institución. (5)

Cuando no se cuenta con modelos de práctica profesional, esto conlleva a una atención insegura y a una baja satisfacción por parte de los usuarios, ya que se evidencia que todo el personal tiene enfoques diferentes. La falta de un camino establecido implica una sobrecarga laboral, lo que lleva a que la institución pierda su "magnetismo", es decir, su atractivo y deseo tanto para los usuarios como para el personal. (7)

Asimismo, se relaciona con la falta de motivación del personal asistencial de enfermería, lo que repercute en la falta de atención de calidad, la pérdida de empatía con el paciente, la incomodidad del personal al trabajar en una institución sin un orden claro, sin reconocimiento a su valor y sin esfuerzos por generar un ambiente que los atraiga a permanecer. Además, se suma el malestar de los usuarios al notar que no reciben una atención de calidad y que no hay programas dirigidos a brindar una solución. (6)


En la misma dirección, se podría plantear que el cuidado de los pacientes en ocasiones se puede ver afectado, debido a razones previamente mencionadas como también debido a la falta de claridad y aplicación de protocolos institucionales. La ausencia de un modelo de atención como guía, la falta de educación y conocimiento del personal de enfermería conlleva a la comisión de errores y a que todos tengan una visión diferente, la cual no necesariamente se centra en el bienestar de los usuarios.

Hay dos brechas muy grandes, una la de una atención con calidad en la que está satisfecho tanto el usuario como los profesionales de enfermería y la otra, un grupo de trabajo que se enfoca cada uno en darle manejo independiente a un usuario y no están satisfechos ninguno de los dos. (6)



En el árbol de problemas se puede observar que las raíces derivan de varios factores, entre ellos falta de comunicación entre las instituciones académicas y los hospitales en la implementación de modelos de enfermería, lo que trae efectos en la reputación de las instituciones como destino para la atención médica, lo que podría derivar en la economía local, como consecuencia se ven dificultades en la formación profesional de enfermeros:



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

sin información sobre los modelos y teorías aplicados en hospitales, la mejora continua de la atención de enfermería se dificulta, lo que puede llevar a un estancamiento en la calidad de la formación profesional.(7)

No hay estándares claros para la documentación y divulgación de modelos de práctica y teorías de enfermería, lo que dificulta su identificación.


Las barreras tecnológicas o económicas pueden limitar el acceso a la información en línea sobre los hospitales y sus enfoques de enfermería, por posible aumento de los costos de atención médica, en consecuencia, el no brindar una atención eficiente y basada en la evidencia, como la brindan los modelos de práctica profesional, podría contribuir a costos más altos de atención médica. (7)

Los hospitales pueden carecer de recursos para compartir abiertamente su enfoque de enfermería con la comunidad y otros profesionales de la salud y puede hacer que los hospitales no prioricen este aspecto, otros no cuentan con estrategias efectivas para comunicar y dar a conocer sus modelos de práctica y teorías de enfermería a la comunidad y a otros profesionales de la salud, tampoco, pueden documentar y compartir sus modelos de enfermería de manera efectiva. (7)

La falta de herramientas digitales eficientes puede dificultar la accesibilidad de la información sobre modelos de enfermería. Y estos problemas identificados pueden conllevar a malas prácticas en La atención de enfermería, lo cual afecta negativamente a los pacientes, repercutiendo en una atención desigual para los pacientes en función de dónde busquen tratamiento, igualmente, los pacientes y sus familias pueden perder la confianza en los hospitales y en el sistema de atención médica en general, sino conocen las prácticas de enfermería utilizadas.

Vacío investigativo, otra de las problemáticas ya que lleva a la desinformación de los profesionales de enfermería sobre las mejores prácticas y teorías de enfermería actuales. (7)

Como se ha mencionado anteriormente, para asegurar el bienestar tanto de los clientes internos como externos, es necesario que las organizaciones cuenten con modelos o enfoques de enfermería claros, basados en el conocimiento científico propio. Es crucial

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

disponer de un modelo de enfermería respaldado por evidencia, ya que mejora la satisfacción y los resultados en salud de los pacientes, facilita la consecución de los objetivos del cuidado y supervisa las condiciones óptimas que la enfermería requiere en su papel de cuidador.


A pesar de la extensa literatura sobre los modelos de enfermería y de las constantes referencias a ellos como un camino para mejorar la práctica, la realidad refleja un desarrollo teórico incipiente que se limita a niveles descriptivos. Será el fortalecimiento de la evidencia a través del uso y la investigación posterior lo que permitirá lograr avances de tipo predictivo y prescriptivo necesarios para que un modelo pueda transformar la práctica. (8)

Se requiere estudiar un modelo de atención en enfermería debido a su importancia tanto para la práctica profesional como para los estudios. Este modelo describe cómo las enfermeras llevan a cabo su práctica, colaboran, se comunican y se desarrollan profesionalmente para proporcionar una atención de alta calidad a los pacientes atendidos en su organización, todo ello basado en los valores, la misión y la visión de la institución. (9)

Los modelos de enfermería aplicados a la práctica clínica son fundamentales, ya que permiten satisfacer las expectativas de la sociedad, fomentan una mayor autonomía profesional y se relacionan con la prestación de un mejor servicio. Además, contribuyen al desarrollo del conocimiento en enfermería y generan aportes sólidos para innovar en el cuidado, atendiendo así a las necesidades de los usuarios. Es necesario fortalecer el uso de modelos en la investigación para mejorar continuamente la práctica de la enfermería en sus diferentes roles. (9)

También es fundamental comprender y ejercer el liderazgo transformacional, ya que este ayuda a influir en las personas. El liderazgo es un tema de gran importancia en la administración, ya que poseer la capacidad de gestionar de manera efectiva a un grupo de individuos es una de las características esenciales de todo buen directivo. Estos deben ser capaces de administrar adecuadamente todos los recursos a su disposición para lograr una sinergia entre el factor humano, la materia prima y los recursos económicos, con el fin de alcanzar metas que sean congruentes con los objetivos organizacionales. (10)



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>


Es relevante conocer qué instituciones aplican los modelos de atención y los modelos teóricos de enfermería, ya que se puede hacer un seguimiento con todas las instituciones de la región o del país, independientemente de si aplican o no modelos y teorías. De esta manera, se pueden presentar resultados basados en evidencia, demostrando que aquellos que los aplican no solo obtienen mejores resultados, sino que también disminuyen factores de riesgo importantes, como la deserción en enfermería y el cuidado del paciente. (11)

### 1.1 JUSTIFICACIÓN

Realizar este proyecto es conveniente porque permite tener un acercamiento desde la información académica publicada en revistas especializadas de los modelos de práctica profesional y teorías de enfermería para la atención de los pacientes en los ámbitos internacional, nacional y local, información que podría aportar para responder a las expectativas de los pacientes en su proceso de atención. En tanto, la enfermería tiene la capacidad para evaluar e implementar acciones independientes como profesión autónoma según proceda, para la atención de los pacientes basada en el conocimiento de la mejor evidencia científica y la experiencia profesional.

Los resultados de este trabajo, puede servir de insumo para que organizaciones que no tienen modelos de práctica profesional de enfermería implementados, identifiquen sus potencialidades, sus características y componentes y puedan pensar a mediano y largo plazo la viabilidad de instaurarlo. Así mismo puede servir de base para futuros trabajos de fuente primaria que quieran evaluar o reconocer cómo funcionan las organizaciones que trabajan desde esta En tanto, los modelos de práctica profesional en enfermería son socialmente relevante porque garantiza la calidad en la atención estableciendo estándares y guías para brindar una mejor atención y la seguridad a los pacientes, puesto que, se pueden adherir a políticas desde los principios éticos y valores como la autonomía, la justicia y la equidad en la atención.

Su valor teórico se fundamenta en contar con una información de fuentes secundarias académicas consolidadas que pueden ser de interés para instituciones de salud y profesionales, entre ellos los de enfermería para tomar decisiones acertadas siempre

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

buscando el bienestar de las personas, sean pacientes, familiares, administrativos y por ende de ellos mismos.

## 1.2 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las características de los modelos de práctica profesional y teorías de enfermería para la atención de los pacientes, registrados en la literatura científica especializada en la última década (2013 – 2023)?


## 2 Objetivos

### 2.1 General

Analizar las características de los modelos de práctica profesional y teorías de enfermería, registrados en la literatura científica especializada en la última década (2013 – 2023) en Latinoamérica

### 2.2 Específico

- Caracterizar las fuentes de información
- Describir los componentes teóricos y metodológicos de los modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería
- Identificar las potencialidades que registra la literatura de los modelos y teorías de enfermería relacionados con la prestación del servicio y los actores involucrados: pacientes, profesionales de la enfermería e instituciones
- Reconocer las fortalezas y debilidades que se registran cuando se implementan modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

### 3. Marco Teórico

#### 3.1 Marco conceptual

##### 3.1.1 Teorías de enfermería


La teoría en enfermería es esencial tanto para su existencia académica como para la práctica profesional. Históricamente, la enfermería ha evolucionado hacia un estatus profesional, respaldado por criterios que incluyen el uso de un cuerpo de conocimiento especializado, su constante crecimiento mediante la investigación y la aplicación práctica para el bienestar social. (12)

Las teorías de enfermería son esenciales para explicar y comprender la práctica de enfermería. Ayudan a examinar, organizar, analizar e interpretar los datos de los pacientes, apoyando y facilitando la toma de decisiones. Asimismo, el marco teórico ayuda al enfermero a planificar, predecir y evaluar los resultados de los cuidados de enfermería. (13)

La enfermería está adquiriendo importancia con la introducción de la investigación y la implementación de teorías, lo que la ha llevado a ser considerada una disciplina crucial en el ámbito de la salud. Además, desempeña un papel relevante en la promoción de la salud, prevención de enfermedad y rehabilitación de la salud. Las teorías constituyen un conjunto de conceptos y supuestos interrelacionados que abarcan el ámbito de la práctica, la enseñanza y la investigación. (14)

Múltiples artículos destacan la importancia de aplicar teorías de enfermería a la práctica, como una estrategia para fortalecer el conocimiento disciplinar, con las consecuentes repercusiones en términos de calidad, autonomía y visibilidad del cuidado de enfermería. (15)

En síntesis, se puede asegurar que la teoría es uno de los componentes de la estructura del conocimiento que permite dar sentido al mundo empírico y, por tanto, entender de una manera más coherente y controlada la práctica en enfermería. (16)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

La teoría de la enfermería se define como una comunicación de una conceptualización de algún aspecto de la realidad de la enfermería, con el propósito de describir un fenómeno, explicar las relaciones entre fenómenos, predecir las consecuencias o prescribir el cuidado de enfermería. Las teorías de la enfermería son los depósitos donde reposan los resultados de la indagación relacionados con conceptos de enfermería, tales como salud, promoción de salud, comodidad, sanar, recuperación, movilidad, descanso, cuidado, fatiga, ayudar a ser capaz de, cuidado, (17)

Una teoría de enfermería es "una construcción creativa y rigurosa de ideas que presenta una visión tentativa, intencional y sistemática de un fenómeno". Contiene conceptos, definiciones, relaciones y supuestos derivados de modelos. Su objetivo es describir, comprender, predecir y/o prescribir lo que ocurrirá en un fenómeno. (18)


Las teorías de enfermería se diferencian del modelo en que es más concreta, menos abstracta y puede proporcionar una dirección específica para orientar la práctica. (19)

Las teorías son un conjunto de conceptos interrelacionados que permiten describir, explicar y predecir el fenómeno de interés para la disciplina, por lo tanto, se convierten en un elemento indispensable para la práctica profesional, ya que facilitan la forma de describir y explicar y predecir el fenómeno del cuidado. (20)

Cuatro conceptos principales están frecuentemente interrelacionados y son fundamentales para la teoría de la enfermería: persona, medio ambiente, salud y enfermería. Estos cuatro se conocen colectivamente como **metaparadigma para la enfermería**. Aplicar teorías en la práctica exige diseñar unas rutas para garantizar un proceso idóneo con base en la total comprensión de su dimensión para el ejercicio profesional en los diferentes roles. (21)

Tienen 5 componentes fundamentales:

1. Enfoque filosófico: de donde surgió
2. Metaparadigma: es la forma en como cada profesional de la enfermería lo puede implementar
3. Conceptos claves de la teoría: persona, medio ambiente, salud y enfermería.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

4. Diagrama: cada teoría tiene uno donde explica el fenómeno.
5. Indicadores empíricos: cómo se comporta la teoría. (21)


### 3.1.2 Tipos de teorías

Las teorías se dividen, según sus características de aplicación, en grandes teorías o macroteorías, teorías de rango medio y micro teorías. (17)

**-Las grandes teorías en enfermería** se consideran teorías porque, son muy grandes, pero proponen un resultado comprobable que pone a prueba la premisa principal de la gran teoría. Algunos ejemplos de grandes teorías de los modelos de enfermería son la teoría de Roy sobre la persona como sistema adaptativo, la teoría de Neuman sobre la estabilidad óptima del cliente y la teoría de King sobre la consecución de objetivos.(22) Teoristas que la representan: Dorothea E. Orem (1959), Myra Estrin Levine (1967), Martha E. Rogers (1970), Dorothy E. Johnson (1958), Callista Roy (1971), Betty Neuman (1975), Imogene King (1968), Roper, W.Logan – A. Tierney (1983).

**-La teoría de rango medio** tiene la capacidad de construir ciencia de enfermería mediante la integración de la teoría de enfermería existente con el conocimiento empírico. Se sugiere probar la teoría de rango medio con diseños de estudios cuasiexperimentales y experimentales. (23). Teóricas que lo representan: Hildegard E. Peplau (1952), Ida J Orlando (1962), Joyce Travelbee (1964), Riehl-Sisca (1973), Erickson, Tomlin, MA. Swain (1983), Barnard (1983), Madeleine Leininger (1978), Rosa M. Rizzo Parse (1981), Fitzpatrick (1989), Margaret Newman (1979), Evelin Adam (1979), Nola J Pender (1982), Husted. (24)

**-Las micro teorías**, son teorías que se enfocan en los fenómenos de enfermería, que reflejan la práctica clínica y se limitan a poblaciones específicas o a un campo particular de la práctica. Son aquellas que buscan generar un cambio deseado en la condición del paciente. (24) Teóricas que la representan: Ramona T. Mercer (1977), Mishel, Reed, Wiener, Dodd, Eakes, Burke, Hainsworth, Barker, Kolcaba, Beck, Swanson, Roland, Moore. (24).

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

Más allá del debate epistemológico o teórico, el desarrollo en la formación de las enfermeras de grado, máster, doctoradas, especialistas o enfermeras de práctica avanzada ha supuesto el gran avance de la profesión y va a suponer un cambio en la disciplina con un cambio de paradigma y de sistemática de trabajo en las organizaciones con un impacto positivo en los cuidados a las personas. Las personas no solo esperan cuidados de calidad técnica, sino que, además, humanizados, seguros, centrados en sus necesidades, eficientes, equitativos. (25)


Actualmente, las teorías de nivel medio son el área de desarrollo más importante a nivel de la disciplina enfermera. Centrando la atención en la persona, familia y comunidad; superando el trabajo por tareas a un trabajo de práctica basada en los cuidados al paciente como persona. Esto supone un aumento en la importancia de la teoría en la práctica y la utilidad de las teorías intermedias más cercanas a ciertas áreas específicas como la salud mental, materno-infantil, paciente crónico. (26)

### **3.1.3 Modelos de práctica profesional en enfermería**

Un modelo de práctica profesional describe cómo los profesionales de enfermería practican, colaboran, se comunican y se desarrollan profesionalmente para brindar una atención de alta calidad a las personas atendidas en su organización. Basados en los valores, misión y visión de la institución. (27)

Los modelos de enfermería aplicados a la práctica clínica permiten satisfacer las expectativas de la sociedad, fomentan una mayor autonomía profesional y se relacionan con la prestación de un mejor servicio. Además, contribuyen al desarrollo del conocimiento en enfermería, aportando ideas sólidas para la innovación en el cuidado. Los modelos de práctica en enfermería son adoptados por una organización para comprender las necesidades y expectativas de sus pacientes, y ofrecerles un servicio que sea accesible, apropiado, ágil, flexible, valioso, útil, oportuno, seguro y confiable, incluso en situaciones imprevistas o ante errores. De esta manera, el cliente se sentirá comprendido, atendido y servido de manera personalizada, con dedicación y eficacia, y sorprendido con un valor mayor al esperado, lo que a su vez resulta en mayores ingresos y menores costos para la organización. (28)



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>


Son importantes porque durante casi 30 años, un número creciente de hospitales, independientes de su tamaño, han buscado el estatus de convertirse en un hospital magnético. A partir de junio de 2022, solo el 9.4% de los hospitales de los Estados Unidos, o un total de 590 hospitales, lograron este reconocimiento. Demostrando resultados excepcionales de los pacientes a través de una atención de enfermería ejemplar guiada por un modelo de práctica profesional, comprobando que es de vital importancia la implementación de éste, tanto por el bienestar y atención con excelencia para los usuarios, como para la motivación y el clima laboral de los colaboradores de la institución. (29)

La implementación de un modelo de enfermería pone de manifiesto que el usuario del servicio profesional debe ser la prioridad, y que el principal objetivo es trabajar con y para esa persona de manera integral. Cuando la enfermería logra enfocar su labor clínica considerando al sujeto de cuidado como prioritario, la literatura señala que, por un lado, se respeta la dignidad de la persona atendida como ser humano, y por otro, se fortalece la identidad profesional al lograr una mayor autonomía, lo que puede reflejarse en el ejercicio de su rol. (30)

Un modelo conceptual para enfermería permite a los miembros de la profesión afirmar con decisión la naturaleza de su contribución a la compleja área de los servicios de salud y ofrece dirección para el ejercicio, la educación y la investigación de enfermería, incluyendo el componente administrativo de cada uno. (31)

Los modelos conceptuales de enfermería, diseñados para guiar, comprender y elevar la calidad de la práctica profesional en diversos entornos, comprenden un conjunto de conocimientos que mejoran y perfeccionan la labor de la enfermería. Estos modelos deben facilitar el desarrollo de indicadores de calidad que se reflejen en la atención que reciben los usuarios. (32)

La aplicación de modelos de práctica profesional en enfermería en una institución, según la definición del Consejo Internacional de Enfermería, requiere profesionales de enfermería en práctica avanzada. Estos profesionales se caracterizan por haber adquirido un conocimiento experto, la capacidad de tomar decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para el ejercicio profesional ampliado, cuyas características están determinadas por el contexto o el país en el que la enfermera está

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

acreditada para ejercer. Como requisito de entrada, se recomienda al menos un título de máster. (33)

### 3.1.4 Impacto de un modelo de práctica profesional de enfermería


**Deserción enfermería/permanencia de enfermeras** ya que con la implementación de éste se puede ver como el personal adopta y se envuelve en el papel de la guía de la modelo, y no solo disfruta su trabajo, si no que al obtener más conocimientos (bajo la variable investigación y enfermería basada en la evidencia EBE) prestar una atención con calidad, y tener un reconocimiento tanto de parte de los usuarios; al notar un cambio en su atención y lo expresan, como también el reconocimiento de su institución al ser nombrada como hospital magnético. (28)

**Cuidado del paciente se relaciona con variables resultados empíricos:** los hospitales que han implementado modelos, han visto mejoría en la satisfacción y los resultados en salud de los pacientes, facilita acercar las metas a los logros del cuidado (28)


Los atributos proporcionados por los modelos de práctica profesional en enfermería representan una de las estrategias más sólidas para mejorar la atención médica y la organización hospitalaria. Al ser una propuesta respaldada por evidencia, este enfoque innovador puede aplicarse como una estrategia para mejorar tanto el entorno laboral como la calidad de la atención a los pacientes, con resultados superiores a otros procesos de reingeniería hospitalaria. Este sistema es altamente prometedor para reducir los errores que ponen en peligro la seguridad del paciente. (34)

La insatisfacción laboral puede abordarse desde esta perspectiva, ya que los individuos satisfechos suelen ofrecer mejores resultados. Se puede afirmar que el uso de estos modelos puede contrarrestar los problemas derivados de la práctica, garantizando así una atención de calidad en la que el profesional de enfermería tenga mayor autonomía, desarrolle un liderazgo que le permita desenvolverse en nuevos escenarios y satisfacer sus propias necesidades laborales. La implementación de estos modelos abre nuevos horizontes, especialmente en el ámbito de la investigación. (40)

### 3.1.5 Características de un modelo de práctica profesional en enfermería

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

1. **Gestión o gobernanza:** los profesionales de la enfermería comparten las responsabilidades de toma de decisiones a nivel de unidad, división, departamento y organización a través de una estructura de gobierno compartida. Todos los niveles del personal de enfermería participan en consejos y comités a través de esta estructura. Estos profesionales son miembros de todos los comités y participan en consejos de atención multidisciplinarios basados en unidades, compartiendo responsabilidades en la toma de decisiones. (38)
2. **Reconocimiento profesional**
3. **Relaciones profesionales**
4. **Seguridad:** basando en conocimiento de las necesidades de los pacientes y el entorno de atención médica, se implementan intervenciones para ayudar a los pacientes a pasar la estadía en el hospital sin complicaciones y demoras prevenibles.
5. **Calidad:** conocimientos y habilidades para ayudar al paciente a alcanzar resultados óptimos.
6. **Atención centrada en el paciente y la familia:** asociaciones mutuamente beneficiosas entre profesionales de la salud, pacientes y familias
7. **Liderazgo transformacional:** los profesionales de enfermería líderes deben ser muy visibles y accesibles. Son claves para el éxito del modelo de práctica. A través del liderazgo transformacional.
8. **Investigación:** La investigación es un componente integral de un modelo de práctica de enfermería, ya que impulsa a la innovación, la toma de decisiones clínicas y los avances en el cuidado de la salud.
9. **Práctica basada en la evidencia (PBE)** los profesionales de la enfermería mejoran la calidad de la atención mediante la aplicación de nuevos conocimientos e innovaciones a medida que brindan atención basada en la evidencia, deben estar comprometidos con un entorno que fomenta la investigación científica, y el pensamiento crítico.
10. **Educación:** los profesionales de enfermería deben trabajar en un ambiente de aprendizaje continuo. Educando y capacitando a los pacientes y sus familias para que entiendan la enfermedad y el tratamiento para apoyarlos a medida que toman decisiones sobre el cuidado de la salud. La educación del paciente se proporciona utilizando la alfabetización en salud y los principios de lenguaje sencillo.
11. **Calidad de la atención**
12. **Toma de decisiones**

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

### 13. Autonomía

### 14. Disfrute del trabajo. (29)


La literatura describe otras, como lo son:

- Genera conocimientos que facilitan mejorar la práctica.
- Organiza la información en sistemas lógicos.
- Descubre lagunas de conocimientos en el campo específico del estudio.
- Descubre el fundamento para la recogida de datos, fiable y veraz, sobre el estado de salud de los clientes, los cuales son esenciales para que la decisión y su cumplimiento sean efectivos.
- Aporta una medida para evaluar la efectividad de los cuidados de Enfermería.
- Desarrolla una manera organizada de estudiar la Enfermería.
- Guía la investigación en la enfermería para ampliar los conocimientos de la misma.
- La implantación de un marco o modelo conceptual es una forma de enfocar una disciplina de manera inequívoca, que incluye un lenguaje común comunicable a otros. Una teoría está basada en un modelo conceptual, pero está más limitada en el ámbito, contiene más conceptos concretos con definiciones y explicaciones detalladas de las premisas o hipótesis. (35)

Un modelo de práctica profesional comparte similitudes con los Hospitales Magnéticos, ya que se basa en la gestión, la filosofía y la práctica de los servicios de enfermería. Estos modelos han demostrado buenos resultados en diversos aspectos, como:

- La adhesión a los estándares nacionales para mejorar la calidad de los servicios de atención a los pacientes.
- El liderazgo de las enfermeras en el apoyo a la práctica profesional y la competencia continua
- Comprensión y el respeto de la diversidad cultural y ética de los pacientes. (36)

Esta perspectiva pone de relieve la esencia de la enfermería, enfocando la práctica hacia una autonomía centrada en el cuidado. Por lo tanto, los objetivos de los modelos incluyen la identificación de la excelencia en los cuidados de enfermería, la promoción de la calidad de las organizaciones y servicios en un entorno que respalde la práctica profesional de enfermería, y el suministro de mecanismos para la difusión de las mejores prácticas en los servicios de enfermería. (36)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

### 3.1.6 Componentes de un Modelo de Practica Profesional

En los modelos de práctica profesional en enfermería se rescata la importancia del liderazgo, que tienen y deben de tener los profesionales de enfermería dentro de una institución, sin embargo, existen algunos elementos esenciales en estas instancias, como son en pocas palabras, elementos que permitan transformar las instituciones en centros idóneos para el trabajo profesional. (36)

Los componentes que unifican y colocan en el punto de interés de las instituciones sanitarias con este enfoque, son:

1. El liderazgo de transformación: implica que el líder debe ser creativo, visionario, inspirador, estratégico, comprometido, respetuoso, defensor y confiable, trabajando hacia la estabilización de cada cambio de entorno, lo que requiere habilidades de gestión. Además, el líder proporciona el mecanismo para comunicar y automatizar su modelo del proceso de cuidados, mejorando las gestiones clínicas mediante la visibilidad del cumplimiento, datos y medidas de resultados. (37)

2. El empoderamiento estructural implica que los líderes de transformación crean estructuras que respaldan una práctica profesional sólida, donde la misión, visión y los valores de la organización se ponen en práctica para dirigir los resultados deseados de la población atendida. A través de un plan estratégico, gestionan la información, los recursos, el apoyo, las políticas, los sistemas y los programas. Su alcance se extiende a la organización comunitaria y de salud, colaborando con otras organizaciones de atención médica, intercambiando continuamente información, centrándose en la historia personal de cada individuo, compartiendo historias en la comunidad y en la atención domiciliaria. (38)

3. La práctica profesional ejemplar abarca un sistema de cuidados, un proceso de gestión de recursos, cuidado interdisciplinario, responsabilidad, competencia y autonomía, ética, privacidad, seguridad y confidencialidad, diversidad, cultura de la seguridad, monitoreo de la calidad y mejoras. (36) Esto conlleva a la autonomía respaldada por evidencia científica, servicios basados en el conocimiento, un rol de las enfermeras como educadoras y la capacidad para fomentar el pensamiento crítico. (37)

 <b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

4. Enfoque en el desarrollo de nuevos conocimientos, innovaciones y mejoras: se centra en una práctica respaldada por evidencia e investigación, con un énfasis en la mejora de la calidad, que incluye la mejora de los procesos, el análisis de beneficios y el cumplimiento (36). Esto se refleja en la calidad de los cuidados, la efectividad de los planes de cuidados y su adaptación a la práctica clínica, así como en la capacidad para monitorear y facilitar intervenciones inmediatas, asistir con la prevención de errores y la vigilancia enfermera, incluyendo el concepto de "fallo al rescate" (37).


5. Los resultados empíricos: Se enfocan en un marco que considera la estructura y los procesos, buscando no solo "¿cómo lo haces?", sino más bien "¿qué diferencia se han creado?". Estos resultados deben categorizarse en términos de derivados clínicos, relacionados con enfermería, personal, pacientes y aspectos organizacionales. Además, se deben establecer indicadores cuantitativos, así como informes, reportes y notas que demuestren la organización, formando un conjunto central de indicadores de calidad enfermera que incluyen aspectos de estructura, proceso y resultados. (36)



**Fig.1 Los 5 Componentes del modelo y las fuerzas del magnetismo.**

**3**



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINECUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

11 Aiken LH. Hospitales con Magnetismo: un modelo de organización para mejorar los resultados de los pacientes. (Magnet Hospitals: An Organizational Model for Enhancing Patient Outcomes) Enfermería Clínica, 1995. 5(6):259-262. [Disponible en] [www.nursecredentialing.org](http://www.nursecredentialing.org)


### 3.2 Marco disciplinar

La relación entre la teoría de Virginia Henderson y los modelos y teorías de enfermería se pueden relacionar partiendo de la premisa que la teoría de Henderson sirve como una guía fundamental durante la ejecución del Proceso Enfermero, ya que es conocido y aplicado también como modelo.

Virginia Henderson, una enfermera estadounidense, dedicó su vida a la práctica e investigación de la enfermería, dando origen a teorías y fundamentos que aún se aplican en la actualidad. En sus trabajos, redefinió la enfermería desde una perspectiva funcional, integrando principios fisiológicos y psicopatológicos. Henderson sostenía que la enfermería debía estar disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, una idea que sigue siendo relevante en la actualidad. Su enfoque ha sido fundamental para resaltar la independencia de la enfermería en comparación con otras áreas de la salud. La teoría de las 14 necesidades de Henderson define el enfoque de la práctica enfermera, buscando aumentar la independencia del paciente para acelerar su recuperación hospitalaria. (39)


Las necesidades según Henderson incluyen aspectos como

1. **Respirar con normalidad:** haciendo referencia a que el intercambio gaseoso es vital para el funcionamiento correcto del organismo, así mismo vigilar buenas prácticas para mejorar tracto respiratorio, incluyendo terapias y posturas correctas que favorezcan una buena ventilación. (40)
2. **Comer y beber adecuadamente:** Cada individuo necesita nutrientes e hidratación para sobrevivir. La enfermera debe tener conocimiento en qué tipo de alimentación e hidratación son necesarios, adaptándose a las necesidades nutricionales específicas del paciente y al tratamiento prescrito por el médico. Considerar el

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>


apetito y el estado de ánimo del paciente, así como también los horarios y las cantidades de comida y líquidos. (40)

3. **Eliminar desechos corporales de forma normal:** Una función vital del cuerpo humano es la eliminación regular de desechos como heces, orina, sudor, flema y, en el caso de las mujeres, la menstruación. Es crucial comprender la eficacia y el control del paciente en estas funciones excretoras, lo que implica prestar especial atención a la higiene de las áreas íntimas. (40)
  
4. **Mantener movilidad y posturas adecuadas:** La independencia de un paciente se relaciona directamente con su capacidad para llevar a cabo sus actividades diarias sin ayuda. La enfermera debe facilitar el movimiento del paciente y alentar su participación en actividades físicas, ejercicios y deportes. (40)
  
5. **Dormir y descansar:** El descanso es esencial para la pronta recuperación del individuo, ya que durante el sueño el cuerpo y la mente se revitalizan. Es crucial priorizar un descanso tranquilo y continuo para el paciente, especialmente durante la noche. (40)
  
6. **Vestirse y desvestirse con normalidad:** La capacidad de elegir y vestirse con la ropa deseada también contribuye a la sensación de bienestar del paciente. La vestimenta no solo refleja la identidad y la personalidad, sino que también proporciona protección contra las condiciones climáticas y preserva la intimidad del individuo. (40)
  
7. **Mantener la temperatura corporal en rangos normales:** La temperatura corporal normal oscila entre 36,5 y 37 °C, y la enfermera debe considerar los elementos que pueden afectar la sensación térmica del paciente. La regulación térmica implica varios aspectos, como el cambio de ropa, el uso de sábanas y mantas, la ventilación adecuada, y la hidratación. (40)
  
8. **Mantener una buena higiene corporal:** La apariencia, sensación y olor del cuerpo de un paciente son indicadores externos de su higiene, que no solo reflejan aspectos fisiológicos, sino también tienen un gran impacto psicológico. (40)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

9. **Evitar peligros en el entorno y para otros:** Es fundamental conocer y evaluar cuidadosamente si el paciente puede estar solo durante períodos prolongados, con la certeza de que no se lastimará al moverse o al intentar llevar a cabo actividades. (40)
  
10. **Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones:** La enfermera tiene la responsabilidad de fomentar y estimular una comunicación saludable y apropiada por parte del paciente, lo cual contribuye a su bienestar emocional (40)
  
11. **Actuar o reaccionar de acuerdo con las propias creencias:** Es fundamental mostrar respeto hacia los valores y creencias individuales del paciente, ya que estos guían sus decisiones y acciones. La cultura y la religión suelen influir en su percepción de la muerte (40)
  
12. **Desarrollarse con un sentido de logro:** Es esencial que la enfermera anime al paciente a alcanzar metas y logros mediante su propio esfuerzo. El sentirse productivo y útil puede aumentar la autoestima y mejorar la salud mental del paciente. (40)
  
13. **Participar en actividades recreativas o juegos:** El bienestar físico y mental se beneficia con actividades que mantengan al paciente entretenido. La enfermera debe estar al tanto de las preferencias del paciente y alentar su participación en actividades estimulante. (40)
  
14. **Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad personal:** Este aspecto guarda similitud con el anterior, pero se enfoca en el aspecto mental del paciente al aprender cosas nuevas. Fomentar el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimiento. (40)

Como se puede observar, Virginia Henderson se basó en las ideas de Florence Nightingale y fusionó principios fisiológicos y psicológicos en su propia concepción de la enfermería. Su teoría delineó aspectos clave sobre el entorno, la salud, el cuidado, la persona se considera un ser integral, con aspectos biológicos, socioculturales y espirituales; exactamente Lo que se busca mejorar y exaltar con la implementación de


 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

modelos de práctica profesional los cuales deben estar enfocados en la mejora continua de la atención y magnetismo de los pacientes hacia las instituciones que los implementen y apliquen. (41)

En el entorno hospitalario algunas de estas necesidades pueden presentarse con nombres diferentes, pero la esencia de cómo se abordan para satisfacerlas sigue siendo la misma. Cuando se implementan modelos de práctica y teorías de enfermería, el personal identifica las necesidades, problemas o patrones funcionales afectados, buscando hacer un diagnóstico para luego intervenir; es allí donde el departamento de enfermería juega un papel crucial con la aplicación de guías y protocolos basados en un fin específico, el cual es ayudar al paciente en una recuperación rápida y menos traumática, que se sienta acogido, escuchado, sin temor y que tanto el paciente como su grupo de apoyo puedan estar tranquilos y satisfechos con la atención recibida. Según Henderson, el rol del personal de enfermería es asistir a los pacientes en las actividades básicas de la vida diaria, ya sea para mantener la salud, recuperarse de una enfermedad o acompañar en los momentos finales de la vida. (42)

Para que el individuo pueda alcanzar una buena recuperación a nivel intrahospitalario, es indispensable la ayuda de enfermería, es importante considerar todas las influencias externas que afectan la vida de un paciente y su desarrollo y aquí es donde se hace la implantación de un modelo donde se abarquen y se solucionen todas esas necesidades, desde la mejora de sí mismo como se su entorno ya que es clave para su recuperación, y esta teoría se apoya en 4 aspectos claves para mejorar la atención del paciente. (43)

1. **La Salud:** La salud se considera esencial para el funcionamiento adecuado del ser humano. El propósito es que las personas restauren o mantengan su salud si poseen la determinación, la energía y el conocimiento requeridos. Se define la salud como la capacidad del individuo para satisfacer sin asistencia las 14 necesidades básicas. Henderson equipara el concepto de salud con la independencia. (44)
  
2. **La Persona:** Se refiere al individuo que necesita asistencia para alcanzar la salud, la independencia o una muerte en paz. La persona se comprende como una entidad física y mental compuesta por aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. (44)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

3. **Entorno:** Según Henderson, un individuo en buen estado de salud puede manejar su entorno, aunque la enfermedad puede afectar esta capacidad. El entorno abarca la relación del individuo con su familia, así como la responsabilidad de la comunidad de proporcionar cuidados. (45)
4. **La Enfermera** (rol profesional o cuidados): La función de enfermería consiste en auxiliar al individuo, tanto en su estado de salud como en su enfermedad, a llevar a cabo actividades que promuevan la salud o la recuperación (o una muerte en paz). (45)

En las últimas décadas, la profesión de enfermería ha evolucionado hacia el cuidado como su principal enfoque, alejándose progresivamente del modelo biomédico centrado únicamente en la enfermedad. Ahora, la enfermería se ha transformado en una ciencia que considera las necesidades y respuestas humanas en sus fundamentos. (46)

Esta teoría asociada a la investigación proporciona un método estructurado para administrar y gestionar el cuidado de manera eficiente y efectiva, tanto desde una perspectiva humana como económica.

1. Define claramente el ámbito de actuación de la enfermería.
2. Muestra de manera concreta el impacto de las intervenciones enfermeras.
3. Promueve y facilita la investigación en enfermería, contribuyendo así al crecimiento de los conocimientos, las bases teóricas de la disciplina y la mejora de la práctica enfermera.
4. Facilita la continuidad de los cuidados y eleva su calidad.
5. Permite una evaluación objetiva de los resultados alcanzados gracias a la intervención enfermera, lo que incrementa la satisfacción de los profesionales.
6. Adapta los cuidados a las necesidades individuales de cada persona, priorizando el factor humano en la atención.
7. Involucra de manera activa a los individuos y sus familias en el proceso de cuidado, fortaleciendo sus habilidades para el autocuidado y la autonomía. (47)


 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

### 3.3 Marco Referencial

Algunas investigaciones que se han implementado en los diversos contextos, relacionados con el objeto de estudio de acuerdo con su tiempo de publicación son:


- **"El modelo de excelencia de enfermería pediátrica del SPN: diferenciando a la pediatría"**, Estados Unidos 2023, investigación cualitativa de tipo revisión integrativa, tuvo como objetivo determinar las características de la excelencia de la enfermería pediátrica para proporcionar la base para identificar indicadores de calidad específicos de la pediatría y tuvo como resultado que el modelo recientemente desarrollado de excelencia en enfermería pediátrica puede ser utilizado en entornos clínicos y académicos para establecer estándares de práctica, desarrollar modelos de práctica profesional, identificar elementos para programas de avance clínico e identificar indicadores de calidad pediátricos específicos a nivel nacional, al mismo tiempo que se alinean con la misión del Servicio de Pediatría Neonatal. (48)
- **"Descubrimientos en la creación de un modelo de colaboración en la práctica de enfermería para el ejército estadounidense"**, 2023, tuvo como objetivo desarrollar un modelo de práctica basado en evidencia para mejorar la práctica de enfermería en un entorno militar conjunto. El estudio de enfoque cualitativo y tipo revisión integrativa concluye que este modelo de colaboración une al personal de enfermería y establece una visión común para estandarizar la práctica en todo el sistema de salud militar. La creación de este modelo puede servir de inspiración y guía para otras organizaciones que deseen desarrollar o actualizar sus propios modelos de práctica basados en evidencia, a medida que la cultura y la visión estratégica evolucionan dentro de una organización. (42)
- **"Elementos, puesta en marcha y efectos de un modelo de práctica profesional de enfermería: Un análisis sistemático"** llevado a cabo en los Estados Unidos 2023, con enfoque cualitativo apoyado en una revisión sistemática, tuvo como propósito presentar los resultados sobre los modelos de práctica profesional de enfermería, con el fin de crear un Modelo de Práctica Profesional Conjunta basado en evidencia para servir como modelo unificador de




 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

enfermería dentro de la Agencia de Salud de Defensa. En términos generales, los resultados de este estudio destacan que los modelos de práctica profesional en enfermería se relacionan con una mayor satisfacción laboral y mejoras en la calidad de la atención al paciente. Además, la gobernanza compartida se ve mejorada con la implementación de dichos modelos. Es crucial reevaluar e implementar modelos de práctica profesional en enfermería revisados a medida que las organizaciones evolucionan. (43)


- **"Empoderamiento y teoría de transiciones: un enfoque para las acciones de enfermería durante la transición del paciente desde la unidad de cuidados intensivos"**, tuvo como objetivo explorar los aspectos fundamentales de la transición a la unidad de cuidados intensivos desde la perspectiva vivencial de los pacientes, así como identificar enfoques de enfermería que faciliten la transición de los pacientes de la unidad de cuidados intensivos a la unidad de hospitalización. Se llegó a la conclusión de que la teoría de transiciones, utilizada como marco teórico, contribuye a comprender la vivencia de los pacientes durante la transición a la UCI. El enfoque de enfermería basado en el empoderamiento integra dimensiones diseñadas para satisfacer las necesidades y expectativas de los pacientes durante su traslado desde la UCI. (47)
- **"Evaluación crítica del modelo Tidal de recuperación de la salud mental"** 2022, investigación de corte cualitativa apoyada en la teoría fundada se enfocó en analizar minuciosamente el modelo Tidal de recuperación de la salud mental. Este examen se realizó con el objetivo de profundizar en el conocimiento existente utilizado en la creación e implementación de este modelo, con el fin de aportar mayor claridad y explorar la relación de su teoría con la práctica, la investigación y las actividades educativas. Como resultado, se llegó a la conclusión de que el Modelo Tidal no solo es relevante para la práctica en el ámbito de la salud mental, sino que, según la literatura, también brinda apoyo a todas aquellas personas que necesitan un lugar de refugio donde sentirse seguras en algún momento de sus vidas. (50)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

- **"Efecto de la formación basada en la teoría de Orem en la agencia de autocuidado y la calidad de vida en pacientes con enfermedad arterial coronaria"** 2020 investigación cuantitativa de Diseño experimental aleatorio se llevó a cabo con el fin de examinar cómo un programa de formación fundamentado en la teoría de enfermería del déficit de autocuidado de Orem impacta las habilidades de autocuidado y la calidad de vida de pacientes con enfermedad arterial coronaria. Los resultados indicaron que el programa de formación desarrollado en este estudio, basado en la teoría de Orem, tuvo un efecto positivo en la agencia de autocuidado, así como en la calidad de vida general y específica de la enfermedad en pacientes con enfermedad arterial coronaria. Las enfermeras prestaron especial atención al nivel educativo de los pacientes, proporcionándoles las herramientas necesarias para gestionar su enfermedad de manera efectiva. Además, utilizaron la teoría de Orem para fortalecer la capacidad de autocuidado de estos pacientes, lo que contribuyó a mejorar su calidad de vida y a aumentar la efectividad de los servicios. (49)
- **"Aplicación práctica de la teoría del confort de Katharine Kolcaba en pacientes cardíacos"** un estudio cualitativo de alcance descriptivo llevado a cabo en el 2019 que buscó describir cómo se aplicaba la teoría del confort en la atención de pacientes cardíacos y demostrar el uso de una intervención específica llamada tiempo de tranquilidad, derivada de la teoría del confort, para mejorar la experiencia de confort en cuatro áreas de atención. También destaca la importancia de investigar la eficacia y el uso de esta intervención basada en la teoría. Se encontró que la teoría de rango medio de Kolcaba identifica una serie de factores a considerar en la evaluación y la intervención. Las experiencias prácticas de las enfermeras y la evidencia anecdótica proporcionan información adicional sobre lo que implica el cuidado de confort. Estos recursos, combinados con la investigación clínica, pueden ayudar a los hospitales y enfermeras a utilizar métodos efectivos para mejorar la comodidad del paciente y favorecer la curación. Como Kolcaba y Fisher (1996) mencionaron, si los pacientes experimentan comodidad, estarán más satisfechos con la atención recibida, lo que beneficia tanto a las enfermeras como a la institución. Nada podría ser más relevante para la enfermería que el concepto de comodidad. (46)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

- **"Explorando la aplicación del enfoque de competencia cultural en la práctica de enfermería en atención primaria" desarrollado** en 2017, se propuso comprender las vivencias y puntos de vista de los profesionales de enfermería al brindar cuidados y promover la salud en mujeres pertenecientes a grupos en situación de vulnerabilidad social, utilizando el enfoque de competencia cultural de Purnell. La metodología que se implementó fue la cualitativa de tipo fenomenológica. Los hallazgos revelaron que la implementación del enfoque de Purnell en la práctica de enfermería permite identificar las vivencias de los profesionales en atención primaria al proporcionar cuidados culturalmente competentes. Además, este enfoque constituye un acercamiento etnográfico a las percepciones y opiniones de los profesionales, destacando la necesidad de ofrecer cuidados de calidad que sean culturalmente congruentes, lo cual podría mejorar la satisfacción de los usuarios y el funcionamiento efectivo de los sistemas de salud. (44)
- **"Elaboración de un modelo operativo para la atención de enfermería en el cáncer" una** revisión integrativa de corte cualitativa, publicada en 2015, se propuso proponer y validar un modelo operativo que pueda guiar y evaluar la atención de enfermería en el Instituto Nacional del Cáncer de Colombia. Se llegó a la conclusión de que el desarrollo de un enfoque secuencial para analizar el contexto, el espacio y la expresión de la práctica reflexiva de enfermería, así como el análisis de los contenidos de algunas narrativas del cuidado de enfermería, permitió proponer y validar el Modelo Operativo de Atención de Enfermería del Instituto Nacional del Cáncer. Este modelo aborda, comunica, guía y evalúa el desempeño profesional en la institución de manera óptima. (50)

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

## 4. MARCO METODOLÓGICO

### 4.1 Enfoque metodológico y tipo de investigación:

Este proyecto de investigación se apoyará en lo cualitativo documental para comprender la realidad a partir de fuentes secundarias. Esto implica examinar datos disponibles en documentos escritos creados por diversas personas, investigadores o instituciones con diferentes propósitos con el fin de analizarlos sin intervenir ni modificar su contenido, lo que permite explorar una variedad de situaciones, experiencias, actividades y conocimientos. (54)

Se opta por este enfoque en tanto, es un método eficiente para analizar las diversas publicaciones relacionadas con los modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería que conllevan a dar respuesta de la pregunta de investigación y por ende el desarrollo de cada uno de los objetivos propuestos


### 4.2 Población:

Por su carácter documental serán los artículos de revistas que aparezcan en varias bases de datos fundamentales: PubMed, Lilacs ClinicalKey, Science Direct, que son especializadas en el área de la salud; sin embargo, se harán también búsquedas en bases de datos regionales como SciELO Colombia y Biblioteca Virtual en Salud (BVS), con el objetivo de asegurar la cobertura de información relevante, se trabajaran entre los años 2013 y 2023 y en los idiomas de inglés, español y portugués que cumplan con los criterios de inclusión

### 4.3 Criterios de inclusión y exclusión

#### 4.3.1 Criterios de inclusión:

1. Documentos de acceso gratuito y que el texto esté completo
2. Documentos que presenten información relevante sobre la implementación y el impacto de los modelos de práctica profesional en enfermería en la calidad de la atención de los pacientes en instituciones de salud.
3. Investigaciones que hayan sido realizadas en instituciones de salud.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

#### 4.3.2 Criterios de exclusión:

1. Documentos que se centren exclusivamente en la teoría sin abordar su implementación práctica en instituciones de salud.
2. Documentos que se encuentren en revistas de investigación que no cuenten con la clasificación integrada de revistas científicas (CIRC), entre los rangos Q1 a Q4.
3. Investigaciones que no incluyan datos sobre los resultados o impacto de la implementación de modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería, limitando la capacidad de análisis del estudio.

#### 4.4 Técnica de recolección


##### 4.4.1 Fuente de información

La recolección de información se llevará a cabo a partir de la revisión de fuentes secundarias, realizando una búsqueda exhaustiva en diferentes bases de datos. Estas fuentes están diseñadas para maximizar la utilidad de los datos originales y pueden incluir información obtenida de diversas fuentes como anuarios estadísticos, internet, medios de comunicación, bases de datos procesadas, artículos relacionados con la temática, libros, tesis, informes oficiales, entre otros, no obstante, para este proyecto, se tendrán en cuenta artículos de revistas. (55)

Al tener acceso a fuentes secundarias que abordan modelos o teorías de enfermería en diferentes contextos posibilitará comparar y contrastar la información sobre las diferencias y similitudes en las características e implementación de estos en la atención de los pacientes.

Adicionalmente se logra una visión holística ya que, al combinar los datos de diversas fuentes secundarias se obtendrá una visión más detallada de los diferentes modelos o teorías de enfermería, lo cual permite identificar patrones, tendencias y desafíos de manera más efectiva.

Para llevar a cabo la revisión bibliográfica sobre modelos de práctica profesional en enfermería o teorías de enfermería se llevarán a cabo diversas estrategias de búsqueda,

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

apoyado en palabras claves, términos MeSH y los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), asimismo de operadores

Entre las palabras clave que se utilizarán están: "práctica profesional en enfermería", "teorías de enfermería", "instituciones de salud", "modelo de atención en salud" y "cuidados de enfermería", entre otros

Los términos MeSH y los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) para enriquecer y refinar la búsqueda que se van a incluir serán "Enfermería", "Modelos Teóricos", "Instituciones de Salud", "Atención de Enfermería", "Teoría de Enfermería", "Práctica Profesional"


Los operadores booleanos que se utilizarán serán (AND, OR, NOT) para combinar adecuadamente los términos de búsqueda y así optimizar los resultados obtenidos.

#### **4.5 Instrumento de recolección**

Para la recolección de los datos, se utilizó una matriz diseñada en Excel, la cual cuenta con las categorías establecidas en los objetivos de la investigación.

A continuación, se realiza una representación gráfica de la estructura del instrumento de recolección:



 <b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b>	
	Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

<b>Objetivos específicos</b>	<b>1. Caracterizar las fuentes de información.</b>	<b>2. Describir los componentes teóricos y metodológicos de los modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería.</b>	<b>3. identificar las potencialidades que registra la literatura de los modelos y teorías de enfermería relacionados con la prestación del servicio y los actores involucrados.</b>	<b>4. reconocer las fortalezas y debilidades que se registran cuando se implementan modelos de práctica profesional en enfermería o teorías de enfermería</b>
	<b>Categorías</b>	Tipo de fuente	Nombre del modelo o teoría de enfermería	Beneficios para los pacientes
	Autor	Componentes teóricos	Ventajas para los profesionales de la enfermería.	Debilidades observadas
	Año de publicación	Metodologías empleadas.	Impacto en las instituciones de salud	Desafíos en la implementación
	Institución emisora	Aplicaciones prácticas documentadas	Resultados positivos documentados	Lecciones aprendidas

Imagen 1 Instrumento de recolección


#### 4.6 Control de errores y sesgos

Para intervenir los posibles sesgos que puedan presentarse en la investigación sobre los modelos de práctica profesional en enfermería, se implementaron las siguientes estrategias:

**Sesgo de idioma:** Lo vamos a controlar incluyendo artículos, informes y estudios en los idiomas más comúnmente utilizados en la literatura de enfermería y salud, como el español, inglés, portugués y así garantizar que los investigadores tengan conocimiento de idiomas y las habilidades lingüísticas ya que pueden influir en la selección y análisis de documentos.

**Sesgo de publicación:** Se controlará haciendo una revisión sistemática exhaustiva que incluya todas las fuentes posibles, independientemente de los resultados reportados. Establecer criterios de búsqueda y selección que sean inclusivos y no sesguen hacia estudios con resultados positivos.

**Sesgo de duplicación:** Se controlará realizando una revisión exhaustiva de los documentos seleccionados, prestando atención a los autores, títulos, resúmenes y contenidos para identificar posibles duplicaciones; utilizando bases de datos de investigación que tienen funciones integradas para detectar duplicados, como PubMed,

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

Scopus y otros y trabajar en colaboración con otros investigadores para analizar críticamente los documentos seleccionados e identificar posibles duplicaciones.

**El sesgo de información:** Lo controlaremos seleccionando documentos provenientes de fuentes acreditadas y reconocidas en el campo de la enfermería y la salud, evaluando la calidad de los documentos considerando factores como la reputación de los autores, la metodología que utilizaron, revisando que los documentos seleccionados contengan información actualizada y relevante al contexto actual de las instituciones de salud, Consultando con expertos en el campo de la enfermería y la salud para revisar y validar la selección e interpretación de los documentos.

#### 4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos:

Por el tipo de investigación se realizará un análisis de contenido comparativo a partir de las categorías previas y emergentes, que permita identificar, las recurrencias en cada una de ellas, las divergencias, los aspectos significativos, entre otros.


#### 4.8 Plan de divulgación de los resultados:

Se presentará en el evento de Inter facultades de la Universidad CES, donde va a ser socializado a docentes y a otros compañeros, adicional se presentará en el evento departamental de semilleros de investigación EDSI 2024 organizado por Redcolsi.

### 5. Aspectos éticos

Según el artículo siete principios bioéticos, cómo van a salvaguardarlos en su proyecto de investigación:

- **Valor:** es una investigación que genera valor en la comunidad académica y científica permitiendo conocer el impacto de los modelos de enfermería en la calidad de la atención, favoreciendo su implementación o su adecuación según la caracterización de las instituciones de salud.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

- **Validez científica:** Al ser una revisión bibliográfica de las principales fuentes científicas se garantiza la transversalidad y la validez científica de los resultados al realizar un análisis crítico y exhaustivo del comportamiento de los modelos de enfermería en las diferentes instituciones de salud.
- **Consentimiento informado:** Al ser una revisión de fuente secundaria no es necesario realizar la obtención de consentimiento informado por parte de los investigadores. Por su parte se hace necesaria la adecuada referenciación bibliográfica de los diferentes documentos consultados para el proyecto de investigación, por lo cual se respetarán los derechos de autor y se hará la respectiva referenciación al final del documento.

### 5.1 Qué consideraciones éticas tendrán en cuenta:

#### Consideraciones éticas.


En el marco ético del trabajo de investigación es fundamental considerar las disposiciones de la Resolución 8430 de 1993 que clasifica la investigación como "sin riesgo". Esta clasificación implica que el estudio no involucra procedimientos que representen un riesgo significativo para la integridad física, psicológica o social de los participantes.

Además, en el contexto de una investigación clasificada como "sin riesgo", es esencial mantener la confidencialidad y privacidad de la información recopilada de los diferentes documentos y artículos científicos consultados para obtener los resultados de la investigación, por lo cual se garantizan los derechos de autor por medio de la referenciación bibliográfica en cada una de las secciones que corresponda.

Asimismo, se debe asegurar la veracidad y transparencia en la información de los objetivos, procedimientos y resultados del estudio, promoviendo la honestidad y la integridad en todas las etapas de la investigación.

Cumplir con estas consideraciones éticas no solo garantiza el cumplimiento de las normativas vigentes, sino que también contribuye a la construcción de una base sólida de confianza y respeto en la comunidad científica garantizando la fidelización de la información.

### 5.2 Según la resolución 8430/93, cómo se clasifica su investigación.

 <b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>	<b>Investigación e Innovación</b>		

Según la resolución 8430 de 1993 la investigación se clasifica sin riesgo debido a que es un estudio que emplea técnicas y métodos de investigación documental retrospectivo y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio.

## 6. Aspectos administrativos

### 6.1 ficha técnica general

DATOS GENERALES DEL PROYECTO			
1. Título del proyecto	Modelos de práctica profesional en enfermería y teorías de enfermería. Una revisión a la literatura académica		
2. ¿El proyecto se inscribe en un grupo de investigación de la Universidad CES?	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 2, responda las preguntas N° 3 y 4			
3. Grupo de investigación de la Universidad CES que presenta el proyecto <sup>1</sup>	Cuidados de Enfermería CES		
4. Línea de investigación del grupo que presenta el proyecto <sup>2</sup>	Cuidado Clínico		
OTROS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO			
5. Institución	6. Grupo de investigación	7. Línea de investigación	

**UNIVERSIDAD CES**

Un compromiso con la excelencia

VIGILADA MINEDUCACIÓN

**ASPECTOS TÉCNICOS  
MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN**


Código: FR-IN-019

Fecha: 6/10/2022

Versión: 05

**PROCESO****Investigación e Innovación**

PARTICIPANTES DEL PROYECTO						
DOCENTES INVESTIGADORES						
8. Cédula	9. Nombre completo	10. Correo electrónico	11. Institución	12. Grupo de Investigación al que pertenece <sup>3</sup>	13. Rol en el proyecto <sup>4</sup>	
71713131	Santiago Alberto Morales Mesa	samorales@ces.edu.co		Cuidados de Enfermería CES	Asesores	
37513582	Giselly Matagira Rondón	gmatagira@ces.edu.co		Cuidados de Enfermería CES	Asesores	
43572762	Martha Cecilia Torres Panesso	mctorres@ces.edu.co		Cuidados de Enfermería CES	Asesores	
ESTUDIANTES						
14. Cédula	15. Nombre completo	16. Correo electrónico	17. Nivel de formación <sup>5</sup>	18. Programa académico	19. Rol en el proyecto <sup>6</sup>	20. Grupo de Investigación, semillero o grupo de estudio (si aplica)
1152223924	María Camila Guarín Higueta	Guarin.maria@uces.edu.co	Pregrado	Enfermería	Investigador principal	
1037589536	Diana Alejandra Vargas Roldán	Vargasr.diana@uces.edu.co	Pregrado	Enfermería	Investigador principal	
1001504282	Adriana Marcela Cuadrado Diaz	cuadrado.adriana@uces.edu.co	Pregrado	Enfermería	Investigador principal	
21. Cubrimiento del estudio (Marque con una X sólo una opción)						
Institucional	<input checked="" type="checkbox"/>	Multicéntrico nacional	<input type="checkbox"/>	Otro		
Regional	<input type="checkbox"/>	Multicéntrico internacional	<input type="checkbox"/>			

 <b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b>	
	Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022
<b>PROCESO</b>	<b>Investigación e Innovación</b>	

22. Lugares o instituciones donde se llevará a cabo la investigación <sup>7</sup>				
Instituciones prestadoras de servicios de salud de Antioquia.				
23. El presente proyecto involucra (Marque con una X. Puede marcar varias opciones)				
Humanos <sup>8</sup>	X	Organismos de la biodiversidad <sup>9</sup>		Animales domésticos <sup>10</sup>
Animales de producción <sup>11</sup>		Animales de laboratorio y/o cría <sup>12</sup>		

## 6.2 formato ficha técnica, comité de ética en humanos.

<b>1. TÍTULO DEL PROYECTO</b>
Modelos de práctica profesional en enfermería y teorías de enfermería. Una revisión a la literatura académica
<b>ASPECTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS</b>
<b>2. Objetivo General</b>
Analizar las características de los modelos de práctica profesional y teorías de enfermería, registrados en la literatura científica especializada en la última década (2013 – 2023) en Latinoamérica.
<b>3. Objetivos específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar las fuentes de información</li> <li>• Describir los componentes teóricos y metodológicos de los modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería</li> <li>• Identificar las potencialidades que registra la literatura de los modelos y teorías de enfermería relacionados con la prestación del servicio y los actores involucrados: pacientes, profesionales de la enfermería e instituciones</li> <li>• Reconocer las fortalezas y debilidades que se registran cuando se implementan modelos de práctica profesional de enfermería o teorías de enfermería</li> </ul>
<b>4. Marque con una X cuáles de los siguientes grupos poblacionales incluirá en su estudio (puede marcar varias opciones o ninguna de ellas si su estudio no está dirigido de manera particular a alguno de estos grupos)</b>



**ASPECTOS TÉCNICOS  
MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN**

Código: FR-IN-019

Fecha: 6/10/2022

Versión: 05

**PROCESO**

**Investigación e Innovación**

Afroamericanos		Indígenas	
Analfabetas		Menores de 18 años	
Desplazados		Mujeres durante trabajo de parto, puerperio o lactancia	
Situación de discapacidad		Mujeres embarazadas	
Empleados y miembros de las fuerzas armadas		Mujeres en edad fértil	
Estudiantes		Pacientes recluidos en clínicas psiquiátricas	
Recién nacidos		Trabajadoras sexuales	
Personas en situación de calle		Trabajadores de laboratorios y hospitales	
Personas internas en reclusorios o centros de readaptación social		Otro personal subordinado	
5. Indique el tipo de estudio que se empleará para el desarrollo de la investigación	Secundaria		
6. La fuente de información de los datos del estudio será (Puede marcar varias opciones)	Primarias ( Datos recopilada directamente de los participantes)		Secundarias ( Datos recopilados a partir de registros existentes )
7. ¿En este estudio se realizarán intervenciones que modifiquen variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio?	Si		No X
8. ¿En este estudio se indagará a los participantes sobre aspectos sensibles de la conducta (Situaciones, eventos, recuerdos o palabras que activen emociones que lleven a alterar el estado de ánimo o la conducta)?	Si		No x
9. Describa los procedimientos que se llevarán a cabo en el estudio	Revisión en bases de datos		
10. ¿En este estudio se aleatorizarán sujetos?	Si		No x
11. Describa los grupos (En los casos que aplique)			
12. Indique los criterios de inclusión			
13. Indique los criterios de exclusión			
<b>CONSIDERACIONES ÉTICAS</b>			
14. Indique la clasificación del estudio de acuerdo con el Artículo 11 de la Resolución 8430 de 1993 (Marque con una X sólo una opción)			
Sin riesgo <sup>13</sup>	x	Riesgo mínimo <sup>14</sup>	Riesgo mayor que el mínimo <sup>15</sup>
15. ¿Los sujetos de investigación podrán participar de otro estudio mientras estén participando en éste?	Si	x	No
16. ¿Los sujetos de investigación recibirán algún tipo de incentivo o pago por su participación en el estudio?	Si		No x






17. En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 31, indique cuáles:				
18. ¿Los sujetos de investigación deberán asumir algún costo por su participación que sea diferente del costo del tratamiento que recibe como parte del manejo establecido por su condición médica?	Si		No	x
19. En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 18, indique cuáles:				
20. Describa los riesgos potenciales para los participantes	No aplica			
21. Indique las precauciones que se tomarán para evitar potenciales riesgos a los sujetos del estudio				
22. Describa cómo será el proceso de disposición final de material biológico, reactivos, materiales contaminantes o sustancias químicas (En los casos que aplique)				
23. Describa el plan de monitoreo y seguridad que se desarrollará para garantizar la confidencialidad tanto de los participantes como de la información que éstos suministren				
24. Describa los beneficios para los participantes de la investigación				
25. Describa los beneficios que se obtendrán con la ejecución de la investigación				
26. ¿En el proyecto existen conflictos de interés?	Si		No	x
27. En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 26 indique cuáles:				
28. En caso de existir conflicto de interés, indique cómo se garantizará que éste no afecte el desarrollo de la investigación				
<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>				
29. ¿En el proyecto se tiene contemplada la aplicación de consentimiento informado?	Si <sup>16</sup>		No	x
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 29, responda las preguntas N° 30 a 32, en caso contrario, pase a la pregunta N° 33				
30. ¿Quién obtendrá el consentimiento informado?				
31. ¿Cómo será obtenido el consentimiento informado?	Verbal		Por escrito	
32. ¿Cómo se garantizará que los participantes de la investigación han comprendido el alcance y las condiciones de su participación?				
<b>ELEMENTOS A UTILIZAR EN EL ESTUDIO</b>				
<b>RADIOISÓTOPOS</b>				
33. ¿En este proyecto se utilizarán radioisótopos?	Si		No	x
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 33 responda las preguntas N° 34 a 36, en caso contrario, pase a la pregunta N° 37				



34. Describa el radioisótopo:				
35. Indique la dosis y vía de administración:				
36. ¿El uso de radioisótopos y/o máquinas que producen radiación se realizará solo porque el sujeto está participando en este proyecto?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MÁQUINAS QUE PRODUCEN RADIACIÓN</b>				
37. ¿En este proyecto se utilizarán máquinas que producen radiación?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 37, responda las preguntas N° 38 a 39, en caso contrario, pase a la pregunta N° 40				
38. Describa el procedimiento y el número de veces que se realizará en cada sujeto				
39. ¿El uso de las máquinas se realizará solo porque el sujeto está participando en este proyecto?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE ADICTIVOS</b>				
40. ¿En este proyecto se utilizarán medicamentos potencialmente adictivos?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 40, responda las preguntas N° 41 a 43, en caso contrario, pase a la pregunta N° 44				
41. Nombre del producto:				
42. Usos aprobados:				
43. ¿Estos medicamentos se utilizarán sólo porque el sujeto está participando en este proyecto?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MEDICAMENTOS Y/O DISPOSITIVOS EXPERIMENTALES</b>				
44. ¿En este proyecto se utilizarán medicamentos y/o dispositivos experimentales?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 44, responda las preguntas N° 45 a 46, en caso contrario, pase a la pregunta N° 47				
45. Nombre del producto:				
46. Descripción del producto:				
<b>MEDICAMENTOS, REACTIVOS U OTROS COMPUESTOS QUÍMICOS COMERCIALMENTE DISPONIBLES</b>				
47. ¿En este proyecto se utilizarán medicamentos reactivos u otros compuestos químicos comercialmente disponibles (Con registro INVIMA)?	Si <sup>17</sup>	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 47, responda las preguntas N° 48 a 53, en caso contrario, pase a la pregunta N° 54				
48. Nombre del producto:				
49. Casa Farmacéutica:				
50. Usos aprobados:				
51. ¿Estos medicamentos se utilizarán sólo porque el sujeto está participando en este proyecto?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
52. ¿Para este medicamento se han reportado reacciones adversas o toxicidad?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>



53. En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 52, indique las reacciones adversas reportadas								
<b>EQUIPOS Y/O DISPOSITIVOS</b>								
54. ¿En este proyecto se utilizarán Equipos y/o dispositivos (Con registro INVIMA)?					Si <sup>18</sup>		No	x
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 54, responda las preguntas N° 55 a 59, en caso contrario, pase a la pregunta N° 60								
55. Nombre del equipo:								
56. Indicación:								
57. Beneficios:								
58. ¿Para este equipo se han reportado riesgos potenciales?					Si		No	x
59. En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 58, indique los riesgos potenciales reportados								
<b>SANGRE O FLUIDOS CORPORALES</b>								
60. En este proyecto se utilizará sangre o fluidos corporales					Si		No	x
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 60, responda las preguntas N° 61 a 63, en caso contrario, pase a la pregunta N° 64								
61. ¿Cuál es el origen de estas muestras?		Se tomaron en un estudio anterior		Se tomarán en este estudio				
62. En caso que estas muestras se tomen directamente en este estudio, se tiene previsto su uso en otras investigaciones					Si		No	x
63. ¿En caso que estas muestras se hayan recopilado en un estudio anterior, se dispone del consentimiento informado que permita el uso de las muestras en otras investigaciones?					Si		No	x
<b>EMBRIONES HUMANOS O CÉLULAS EMBRIONARIAS</b>								
64. En este proyecto se utilizarán embriones humanos o células embrionarias					Si		No	x
En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 64, responda las preguntas N° 65 a 67, en caso contrario, pase a la pregunta N° 68								
65. ¿Cuál es el origen de estas muestras?		Se tomaron en un estudio anterior		Se tomarán en este estudio				
66. En caso que estas muestras se tomen directamente en este estudio, se tiene previsto su uso en otras investigaciones					Si		No	x
67. ¿En caso que estas muestras se hayan recopilado en un estudio anterior, se dispone del consentimiento informado que permita el uso de las muestras en otras investigaciones?					Si		No	x
<b>ÓRGANOS O TEJIDOS DE CADÁVERES HUMANOS</b>								
68. ¿En este proyecto se utilizarán órganos o tejidos de cadáveres humanos?					Si		No	x

 <b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>	<b>Investigación e Innovación</b>		

En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 68, responda las preguntas N° 69 a 71, en caso contrario, pase a la pregunta N° 72

69. ¿Cuál es el origen de estas muestras?	Se tomaron en un estudio anterior		Se tomarán en este estudio		
70. En caso que estas muestras se tomen directamente en este estudio, se tiene previsto su uso en otras investigaciones			Si	No	x
71. ¿En caso que estas muestras se hayan recopilado en un estudio anterior, se dispone del consentimiento informado que permita el uso de las muestras en otras investigaciones?			Si	No	x

**MICROORGANISMOS PATÓGENOS O MATERIAL BIOLÓGICO**

72. En este proyecto se utilizarán microorganismos patógenos o material biológico	Si	No	x
---	----	----	---

En caso de responder afirmativamente la pregunta N° 72, responda las preguntas N° 73 a 75

73. ¿Cuál es el origen de estas muestras?	Se tomaron en un estudio anterior		Se tomarán en este estudio		
74. En caso que estas muestras se tomen directamente en este estudio, se tiene previsto su uso en otras investigaciones			Si	No	x
75. ¿En caso que estas muestras se hayan recopilado en un estudio anterior, se dispone del consentimiento informado que permita el uso de las muestras en otras investigaciones?			Si	No	x

### 6.3 Formato de presupuesto y cronograma



## ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

Código: FR-IN-019

Fecha: 6/10/2022

Versión: 05

**PROCESO**

**Investigación e Innovación**



### CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

Código: FR-IN-020

Fecha: 15/02/2022


Versión: 07

**PROCESO** Investigación e Innovación

TÍTULO DEL PROYECTO		PRESUPUESTO GENERAL		Modelos de práctica profesional en enfermería y teorías de enfermería. Una revisión				
RUBROS						ENTIDADES FINANCIADORAS		
						Grupo de investigación		Facultad de enfermería
						Dinero	Dinero	Especie
PERSONAL CIENTÍFICO						\$	-	\$ 23,601,948
PERSONAL DE APOYO						\$	-	-
VIAJES						\$	-	-
SALIDAS DE CAMPO						\$	-	-
EVENTOS CIENTÍFICOS						\$	-	-
EQUIPOS Y SOFTWARE						\$	-	\$ 3,000,000
MATERIALES						\$	-	\$ 120,000
SERVICIOS TÉCNICOS						\$	-	-
BIBLIOGRAFÍA						\$	-	\$ 17,000,000
DIVULGACIÓN Y PATENTES						\$	-	-
<b>TOTAL</b>						\$	-	\$ 43,721,948

PRESUPUESTO DETALLADO											
PERSONAL CIENTÍFICO							DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		ENTIDAD 2		
Nombre del participante	Nivel máximo de formación	Actividades a realizar en el proyecto	Horas mensuales dedicadas al proyecto	Nº de meses	Valor / Hora			Dinero	Especie		
Maria Camila Guarín Higueta	Pregrado	Investigador	16	12	\$ 16,916				\$ 3,247,872		
Diana Alejandra Vargas Roldán	Pregrado	Investigador	16	12	\$ 16,916				\$ 3,247,872		
Adriana Marcela Cuadrado Díaz	Pregrado	Investigador	16	12	\$ 16,916				\$ 3,247,872		
									-		
									-		
Giselly Matagira Rondon	Maestría	Asesor	8	12	\$ 67,933				\$ 6,521,568		
Santiago Alberto Morales Mesa	Maestría	Asesor	8	6	\$ 67,933				\$ 3,260,784		
Martha Cecilia Torres Panesso	Maestría	Asesor	10	6	\$ 67,933				\$ 4,075,980		
PERSONAL DE APOYO							DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		ENTIDAD 2		
Rol en el proyecto	Nombre del participante	Nivel máximo de formación	Actividades a realizar en el proyecto	Horas mensuales dedicadas al proyecto	Nº de meses	Valor / Hora			Dinero	Especie	
VIAJES							DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		ENTIDAD 2		
Lugar de origen	Lugar de destino	Nº de días	Nº de personas	Valor tiquete por persona	Valor estadía por persona	Objetivo del viaje	Justificación			Dinero	Especie
SALIDAS DE CAMPO							DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		ENTIDAD 2		
Descripción	Cantidad	Valor unitario					Justificación			Dinero	Especie
EVENTOS CIENTÍFICOS							DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		ENTIDAD 2		
Descripción	Cantidad	Valor unitario					Justificación			Dinero	Especie




 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>


## 7. REFERENCIAS

1. Best Practices for developing a professional practice model [Internet]. [citado 18 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.wolterskluwer.com/en/expert-insights/best-practices-for-developing-a-professional-practice-model>
2. Hernández Cantoral A, Zárate Grajales RA. Hospital magnético: Escenario ideal que garantiza calidad del cuidado y la satisfacción laboral en enfermería. *Enferm Univ.* junio de 2011;8(2):25-32.
3. TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf [Internet]. [citado 18 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
4. Sola CF, Navarro M del MT, Arrés ER. Teoría y práctica de los fundamentos de enfermería (I). Bases teóricas y metodológicas. Universidad Almería; 2020. 281 p.
5. Fergusson, M., & Elisa, M. (2005). Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana. *Aquichan*, 5(1), 44–55.
6. Sancho Cantus, D., & Prieto Contreras, L. (2012). Teorías y modelos en la práctica enfermera: ¿Un binomio imposible? *Enfermería Global*, 11(27), 292–298. <https://doi.org/10.4321/s1695-61412012000300015>
7. Carvajal, E. Y., & Sánchez Herrera, B. (2018). Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica: revisión integrativa. *Archivos de Medicina (Manizales)*, 18(1), 86–96. <https://doi.org/10.30554/archmed.18.1.1701.2018>
8. *Professional nursing practice model.* (s/f). University of Iowa Hospitals & Clinics. Recuperado el 2 de noviembre de 2023, de <https://uihc.org/professional-nursing-practice-model>



 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

9. Domínguez Sánchez, P., Zarate Grajales, R. A., Serrano Diosdado, J. J., & Arroyo Merino, M. (2018). Hospital Magnético, ¿qué es y cómo funciona? *Enfermería universitaria*, 7(3). <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2010.3.296>
10. *Professional practice model*. (s/f). Ucdavis.edu. Recuperado el 2 de noviembre de 2023, de <https://health.ucdavis.edu/nurse/practicemodel/index.html>
11. Casacuberta, Mireia Subirana. 2016. “Indicadores de evaluación de cuidados”. *Enfermería* 33 (1): 6. <https://doi.org/10.1016/j.nursi.2016.02.001>.
12. Alligood, M. R., & Marriner Tomey, A. (2022). importancia de en la práctica. En *modelos y teorías en enfermería* (10a ed., pp. 9–11). Elsevier.
13. López-Parra, M., Santos-Ruiz, S., Varez-Peláez, S., Abril-Sabater, D., Rocabert-Luque, M., Ruiz-Muñoz, M., & Mañé-Buxó, N. (2006). Reflexiones acerca del uso y utilidad de los modelos y teorías de enfermería en la práctica asistencial. *Enfermería clínica*, 16(4), 218–221. [https://doi.org/10.1016/s1130-8621\(06\)71217-7](https://doi.org/10.1016/s1130-8621(06)71217-7)
14. Mesquita Melo, E., Lopes, M. V. de O., Carvalho Fernandes, A. F., Teixeira Lima, F. E., & Barbosa, I. V. (2009). Teorías de enfermería: importancia de la correcta aplicación de los conceptos. *Enfermería global*, 17, 0–0. <https://doi.org/10.4321/s1695-61412009000300017>
15. importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana. (s/f).
- 16.** Durán de Villalobos María Mercedes. Teoría de enfermería: ¿un camino de herradura? Aquichán [Internet]. Octubre de 2007 [consultado el 2 de marzo de 2024]; 7(2):161-173. [ISSN 1657-5997](https://doi.org/10.1016/j.aquichan.2007.10.001)
17. Durán de Villalobos María Mercedes. Marco epistemológico de la enfermería. Aquejan [Internet]. Diciembre de 2002 [consultado el 2 de marzo de 2024]; 2(1): 7-18. [ISSN 1657-5997](https://doi.org/10.1016/j.aquejan.2002.12.001)
18. 2.4: ¿Qué es la Teoría de Enfermería? (2022, 30 de octubre). LibreTextos Español; Libretextos.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

19. de Enfermería; 1. 1. Marco Conceptual. (s/f). *Modelo y teorías de enfermería: características generales de los modelos y principales teóricas*. Berri.es. Recuperado el 3 de marzo de 2024

20. Marriner A. Modelos y teorías de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol; 1989:305. Griffit JW, Christensen PJ. Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de teorías, guías y modelos. México: El Manual Moderno; 1986:6.

21. Carvajal, E. Y., & Sánchez Herrera, B. (2018). Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica: revisión integrativa. *Archivos de Medicina (Manizales)*, 18(1), 86–96. <https://doi.org/10.30554/archmed.18.1.1701.2018>

22. MARRINER-TOMEY A, RAILE ALLIGOOD M. MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERIA. Sexta edición. Madrid: Elsevier España S.A.; 2007.ç


23. Aviles Reinoso, L 2016, 'Las teorías de rango medio: Su trascendencia y aplicabilidad', La revista Universalud, vol. 6, N.º 1, pp. 58-66.

24. Agama Sarabia, Adiel; Cruz Rojas, Lilia; Ostiguín Teoría: alcances y niveles para explicar la práctica de enfermería. Biblioteca Lascasas, 2011; 7(3). Disponible en [f.com/lascasas/documentos/lc0622.php](http://f.com/lascasas/documentos/lc0622.php)

25. J. M. Santamaría García y A. e. a. Santamaría Pérez, Bases filosóficas para el estudio del cuidado, Madrid: Grupo MISKC-UAH, 2015.

26. CARPENITO-MOYET, LJ: Nursing diagnosis: application to clinical practice, 3.<sup>a</sup> ed., Filadelfia, 2009, Lippincott Williams & Wilkins.

27. Best Practices for developing a professional practice model [Internet]. [citado 18 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.wolterskluwer.com/en/expert-insights/best-practices-for-developing-a-professional-practice-model>

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

28. Hernández Cantoral A, Zárate Grajales RA. Hospital magnético: Escenario ideal que garantiza calidad del cuidado y la satisfacción laboral en enfermería. *Enferm Univ.* junio de 2011;8(2):25-32.

29. TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf [Internet]. [citado 18 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>

30. Sola CF, Navarro M del MT, Arrés ER. Teoría y práctica de los fundamentos de enfermería (I). Bases teóricas y metodológicas. Universidad Almería; 2020. 281 p.

31. Santos S, López M, Varez S, Abril D. Perspectiva de la enfermería de un centro socio sanitario sobre la aplicabilidad y utilidad de los modelos enfermeros en la práctica. *GEROKOMOS* 2008; 19(4):184-189.


32. Acevedo-Jaimes J, González-García EA. Concepciones sobre las prácticas evaluativas entre docentes de programas universitarios de enfermería. *Rev Perspect [Internet]*. 2017;2(1):65.

33. Carvajal EY, Sánchez Herrera B. Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica: revisión integrativa. *Arch Med (Manizales) [Internet]*. 2018;18(1):86–96.

34. Modelos de Práctica Enfermera: Enfermería práctica avanzada [Internet]. Issuu. 2012 [citado el 3 de marzo de 2024].

35. Karaca A., Durna Z.: Satisfacción del paciente con la calidad de la atención de enfermería. *Abierto de enfermería*. 2019; 6: págs. 535-545.

36. Hernández Cantoral A, Zárate Grajales RA. Hospital magnético: Escenario ideal que garantiza calidad del cuidado y la satisfacción laboral en enfermería. *Enferm Univ [Internet]*. 2011

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS</b> <b>MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

37. Aiken LH. Hospitales con Magnetismo: un modelo de organización para mejorar los resultados de los pacientes. (Magnet Hospitals: An Organizational Model for Enhancing Patient Outcomes) Enfermería Clínica, 1996. 5(6):259-262.

38. Teresa Faura, et al. Validation of a Measure to Assess the Hospital Clinical Nurse Practice Environment: A Cross National Pilot Study.

39. Aiken LH. Hospitales con Magnetismo: un modelo de organización para mejorar los resultados de los pacientes. (Magnet Hospitals: An Organizational Model for Enhancing Patient Outcomes) Enfermería Clínica, 1996. 5(6):259-262.

40. McClure M, et al. Magnet Hospitals: Attraction Retention of Professional Nurses. Kansas City: American Academy of Nursing; 1983.

41. The SPN Pediatric Nursing Excellence Model: Differentiating pediatrics. J Pediatr Nurs. 1 de enero de 2023;68:10-7


42. Findings from the development of a nursing joint professional practice model for the U.S. military. Nurs Outlook. 1 de mayo de 2023;71(3):101949

43. Hamilton, W., Javed, M., Orina, J., Pierce, T., Campbell, C., Williams, K., Fouts, L., Levenson, J., Robins, K., Hodson, P., McCarthy, M., Patrician, P. & Swiger, P. (2023). Components, Implementation, and Outcomes of a Nursing Professional Practice Model. Turing Administration Quarterly, 47 (1), 84-93. doi: 10.1097/NAQ.0000000000000554.

44. La aplicación del modelo de competencia cultural en la experiencia del cuidado en profesionales de Enfermería de Atención Primaria. Aten Primaria. 1 de noviembre de 2017;49(9):549-56.

45. Alarcón AM, Barrera Ortiz L, Carreño SP, Carrillo GM, Farías RE, González G, Sánchez Herrera B, Santamaría N. Desarrollo de un modelo funcional de atención de enfermería en cáncer. Invertir. Educativo. Enferm.

46. A practical application of Katharine Kolcaba's comfort theory to cardiac patients. Appl Nurs Res. 1 de mayo de 2014;27(2):147-50.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

47. Transitions and empowerment theory: A framework for nursing interventions during intensive care unit patient transition. *Enferm Intensiva Engl Ed.* 1 de julio de 2023;34(3):138-47.

48. Cahyani IG, Rachmawaty R, Ilkafah I, Erfina E. Cancer patient's experiences towards nurse's caring demeanor based on Watson's theory: A qualitative study. *Enferm Clínica.* 1 de diciembre de 2021;31:S672-6.

49. TOK YILDIZ, F. & KAŞIKÇI, M. (2020). Impact of Training Based on Orem's Theory on Self-Care Agency and Quality of Life in Patients With Coronary Artery Disease. *Journal of Nursing Research*, 28 (6), e125. doi: 10.1097/JNR.0000000000000406.


50. Kusdemir S, Oudshoorn A, Ndayisenga JP. A critical analysis of the Tidal Model of Mental Health Recovery. *Arch Psychiatr Nurs.* 2022 Feb;36:34-40. doi: 10.1016/j.apnu.2021.10.012. Epub 2021 Nov 6. PMID: 35094823.

51. Míguez, J. M. (2021, July 1). Las 14 necesidades de Virginia Henderson. *ServiSalud*. <https://www.servisalud.com.do/post/las-14-necesidades-de-virginia-henderson>

52. Pino Armijo, P. (2012). Henderson's theory and its application in advanced nursing care in a pediatric ward. *Medwave*, 12(10), e5548–e5548. <https://doi.org/10.5867/medwave.2012.10.5548>

53. Guillén Fonseca Martha. Teorías aplicables al proceso de atención de enfermería en Educación Superior. *Rev Cubana Enfermer [Internet]*. 1999 Abr [citado 2024 Mar 04]; 15( 1 ): 10-16. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03191999000100002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191999000100002&lng=es).

54. Sánchez A, Revilla Figueroa D, Alayza M, Luis D, Poma S, Tafur Puente R. LIBRO LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN - MAESTRÍA 2020. 2020.

 <p><b>UNIVERSIDAD CES</b> Un compromiso con la excelencia <small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN</b></p>	
Código: FR-IN-019	Fecha: 6/10/2022	Versión: 05
<b>PROCESO</b>		<b>Investigación e Innovación</b>

55. Miranda Soberón, U. E., & Zully, A. E. (s/f). *FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA*. Bvsalud.org.