

Perfil académico del egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad CES 2007-2012.

Academic Profile of Graduate School of Dentistry at the University CES 2007 to 2012.

Arllys Beatriz Cueto López (arlyscueto@hotmail.com) 10mo Semestre Odontología, Felipe Gómez D Ettore (felipegomez_21@hotmail.com) 10mo Semestre Odontología, Nathalia López Restrepo (nanylo94@hotmail.com) 8vo Semestre Odontología, Santiago Cárdenas Herrera (santy_2203@hotmail.com) 9no Semestre Odontología, Dra. Juliana Sánchez (jsanchezg@ces.edu.co) asesora de investigación y Dr. Julián Emilio Vélez (jvelezr@ces.edu.co) decano de la Facultad de Odontología de la Universidad CES.

RESUMEN

Se realizó un estudio con los egresados entre los años 2007-2012, tomando datos como sexo, año de grado y fecha de nacimiento. Tal información necesaria se sustrajo de la base de datos de la facultad de odontología de la Universidad CES. Se diseñó una encuesta donde se consideraron varios ítems tales como si realizaron estudios de postgrado o no, donde, comparación de su nivel académico entre otros. La información arrojada por dicha encuesta se tabulo en EXCEL 2010 dando así conclusiones que son importantes para mantener e incrementar los niveles del registro de calidad de la Universidad CES.

ABSTRACT

A study was conducted with graduates between the years 2007-2012, taking data such as sex, grade year and date of birth. Such information is removed from the data base of the Faculty of Dentistry of the CES University. A survey was designed which were considered several items such as whether they conducted studies of graduate or not, where, comparison of their academic level among others. The information thrown by the survey was tabulated in EXCEL 2010 giving conclusions that are important to maintain and increase the levels of quality of the CES University registration.

PALABRAS CLAVE

- Egresados
- Perfil

- Académico
- Odontología

KEY WORDS

- Graduates
- Profile
- Academic
- Dentistry

INTRODUCCIÓN

El perfil del egresado se compone de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el buen funcionamiento laboral y profesional, así mismo, como los requisitos cognoscitivos, actitudes y valores para el adecuado desempeño de las actividades y funciones que realizará en un determinado momento. Dicho perfil se divide en un perfil profesional y un perfil académico. (1)

El egresado obtiene del perfil profesional los conocimientos, habilidades, actitudes y capacidades para el adecuado desempeño práctico. Por otro lado, el perfil académico le proporciona la formación ética, social y política con el fin de incrementar una conciencia crítica y actitud socialmente responsable. También induce al desarrollo de destrezas cognoscitivas y socio afectivas para obtener una acertada comunicación oral y escrita requeridas en su práctica laboral. (1)

La salud pública se enfrenta a nuevos desafíos constantemente, tales como emergencias internacionales o cambios económicos que afectan a la salud de una creciente población vulnerable y a la economía de los países. Se le plantean retos en la investigación de los patrones de salud-enfermedad y la determinación de sus causas, incluidas entre otras las ambientales. Esta complejidad sólo puede abordarse por expertos ampliamente capacitados, con una formación de calidad y experiencia laboral suficiente. (2)

Es frecuente que el ambiente donde los pasantes que prestan el servicio social no corresponda a las expectativas que ellos abrigan para su futuro profesional, en espacios muy alejados de su ambiente cultural y social, a los que les resulta difícil adaptarse, entre otras causas porque en los planes de su carrera no se estudian las dificultades peculiares a esos escenarios, ni se ofrecen las herramientas teóricas y metodológicas para afrontarlas. (3)

La preocupación por formar profesionales en salud altamente cualificados está bien recogida en la literatura. En Europa, la Organización Mundial de la Salud fija como una de sus operaciones esenciales en salud el asegurar una suficiente y competente fuerza de trabajo a través de la educación. (2)

Un número importante de países en Latinoamérica impulsa hoy procesos de reformas de sus sistemas de salud que, con diverso nivel de desarrollo económico, tienen como empeño común cambiar la forma de organizar y financiar la atención a la salud. (4)

Se trata de organizar un proyecto emprendedor con cultura integradora, con periferias de desarrollo extendidas. Se utilizarán los recursos con que cuenta la facultad y se utilizará posteriormente ésta red para generar recursos para la facultad. (5)

METODOLOGÍA

Se llevó a cabo un estudio descriptivo realizado con la población de egresados de la Universidad CES entre los años 2007-2012, quienes de manera voluntaria respondieron una encuesta enviada a sus correos electrónicos personales. La población de análisis estuvo conformada por 277 egresados, de los cuales solamente 71 respondieron.

Como fuente de información se tomó la base de datos de egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad CES; De ésta se hizo extracción de los datos relacionados con sexo, año de grado y fecha de nacimiento. Para la descripción de las características de la población se tomaron en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta.

En dicha encuesta, se plantearon varias clasificaciones dónde se incluían: Si realizaron postgrado o no, tipo de estudio, título obtenido, nombre de la institución, percepción de la formación, comparación de la educación, reconocimiento de la institución, posibilidad profesional, recomendación de la institución, información de la institución, último contacto con la facultad, asistencia a actividades de la institución y obtención del carné de egresado.

Los datos se almacenaron y analizaron en una base de datos de EXCEL para realizar las tabulaciones de los resultados, y como procesador de texto Word 2010.

En ésta investigación prevaleció la protección de los derechos y privacidad de los sujetos de estudio.

RESULTADOS

En este estudio fue relevante la edad de los egresados, el 50% de los egresados tenían 29 años o más. De la cantidad de Odontólogos egresados entre los años 2007-2012, 1.4% se graduó en 1987, 2.8% en 1993, 1.4 % en 1999, 1.4% en el 2000. Siendo 28.2% hombres y 71.8% mujeres. De estos los que realizaron estudios de postgrado equivale a 41 personas (57.7%) de la población de estudio que respondieron la encuesta.

Donde 40.8% realizaron alguna especialidad clínica siendo la ortodoncia con 16.9%. Se evidencia que el 42.3% de las personas no tienen estudios de especialización y el 3.0% de personas no respondieron la pregunta, siendo en total un 30% de personas sin estudios de postgrado. De la población de estudio que realizó estudios de postgrado, 43.7% personas lo hicieron en la Universidad CES. Gráfica 1.

Gráfica 1. Título de postgrado obtenido por los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad CES entre los años 2007 - 2012.

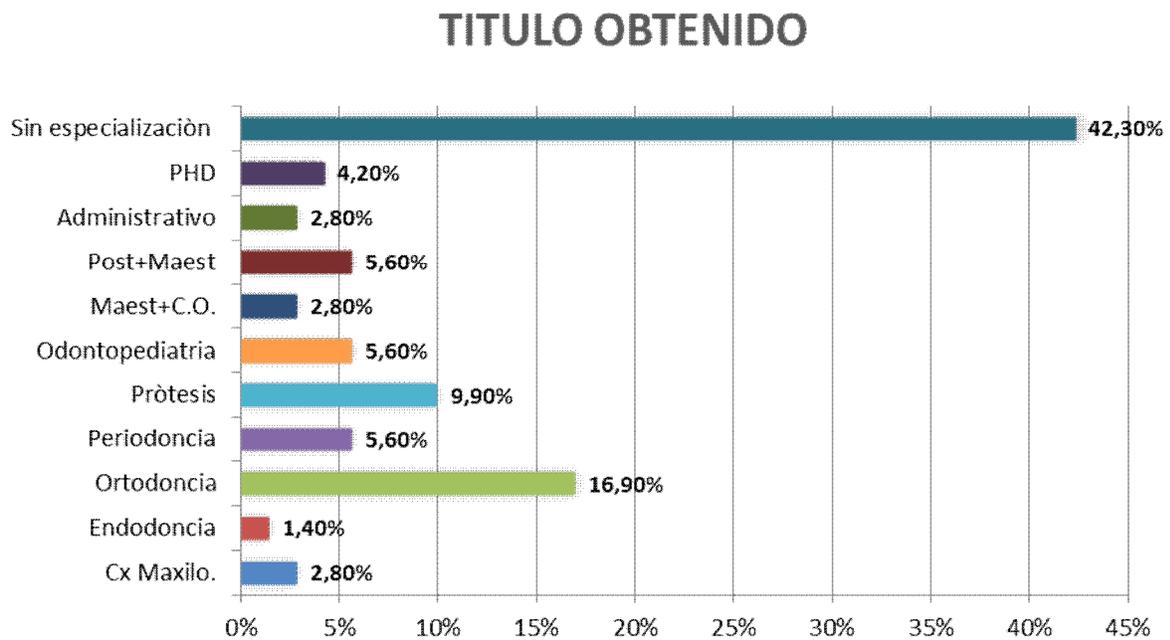


Tabla 1. Descripción de las clasificaciones de los egresados entre los años 2007-2012.

Contacto con la Universidad CES	# personas	%
En el último semestre	52	73.2%
En el último año	6	8.4%
Más de un año	9	12.7%
No respondieron	4	5.6%
Tipo de estudio	# personas	%
Especialidad clínica	29	40.8%
Otra especialización	1	1.4%
Maestría	8	11.3%
Doctorado	3	4.2%
No tiene especialidad	30	42.3%

Nombre de la institución	# personas	%
Universidad CES	31	43.7%
Universidad Autónoma de Manizales	1	1.4%
Universidad Cooperativa	3	4.2%
Universidad de los Andes	2	2.8%
Rush University	1	1.4%
Universidad de Gotemburgo, Suecia	1	1.4%
No realizado	32	20.3%

En la encuesta enviada, también se tuvo en cuenta puntos como la percepción de la formación dada por la Universidad CES a los odontólogos entre los años 2007-2012 y la comparación de la formación recibida por estos con la de otros odontólogos de otras universidades o instituciones en las que se evidencia que el 78.9% de los profesionales del CES consideran tener una excelente formación y 15.5% la consideran buena; 78.9% sienten que su educación es superior y 14% la consideran igual a la de otros profesionales del mismo gremio.

93% de las personas, según el estudio realizado, han tenido o sienten reconocimiento dado por la educación recibida en la Universidad CES, 7% de las personas no respondieron la pregunta en la encuesta.

Asimismo, los profesionales respondieron si sentían tener mejores posibilidades en el ámbito laboral comparados con otros profesionales, dando como resultado que 73.2% consideran tenerlas, 9.9% no tenerlas, 9.9% no saben y 7% no respondieron la pregunta.

De acuerdo a los resultados anteriormente obtenidos y como resumen del concepto que los profesionales tienen, se les preguntó en la misma encuesta si recomendarían a la Universidad CES para que otras personas desarrollen sus estudios y se perfilen como odontólogos generales en dicha institución teniendo como respuesta que 94.3% de personas si lo harían y 5.6% no respondieron la pregunta.

De igual manera, se indagó si quisieran seguir estando informados por la Universidad CES, 93% de personas respondieron si, 1.4% no y 5.6% no respondieron la pregunta. También, hace cuánto tiempo tuvieron el último contacto con la Universidad CES: 73.2% en el último semestre, 8.4% en el último año, 12.7% hace más de un año y 5.6% no respondieron la pregunta.

Adicionalmente, se tuvo en cuenta la respuesta de los encuestados sobre si quisieran tener conocimiento sobre actividades bien sea de profundización de sus estudios como lúdicas y al interpretar los resultados se puede decir que 64.7% si quieren ser informados, 29.6% no quisieran ser informados y 5.6% no respondieron la pregunta.

Para finalizar la encuesta, se quiso saber si los egresados entre los años 2007-2012 recibieron o tienen carné que los certifica como egresados de la Universidad CES. 85.9% respondieron si tenerlo, 5.6% no tienen y 8.4% no respondieron la pregunta.

DISCUSIÓN

En las respuestas a la encuesta enviada a los correos personales de los egresados entre los años 2007-2012 de la Universidad CES, se demostró que en comparación con estudios anteriores a este, la población predominante en cuanto a sexo en la carrera de odontología sigue siendo femenino como se evidenció en el estudio realizado por Vélez y colaboradores en el 2000-2004.

Por otro lado, según el XI censo general de población y vivienda, realizado por el INEGI en 1995, se sabe que la odontología es la novena profesión entre 52 que más demanda tiene mundialmente, teniendo un alto porcentaje (55%) de mujeres que se tuvieron en cuenta en este censo, la desempeñan. (7)

Es importante destacar que la mayoría de las respuestas recibidas de la encuesta, fueron diligenciadas por egresados de los años 2009 y 2012 esto puede deberse a que los egresados en dichas promociones son más jóvenes y tienen su cuenta de correo electrónico actual o vigente, lo opuesto que puede pasar con el resto de egresados de promociones anteriores.

Frente a los egresados de la facultad de odontología entre los años 2000-2004, existe cierta similitud en lo que corresponde a la demanda que hay por parte de ellos hacia la profundización de sus estudios y realización de postgrados; una de las razones por la cual esto esté sucediendo es que actualmente por la norma, tomando como ejemplo la ley 100, los profesionales de este gremio quieren ser más especializados en su área de preferencia buscando así mejores ingresos para garantizar una mejor calidad de vida.

Con los resultados obtenidos se observó que la población de egresados de 2007-2012 sigue teniendo preferencia por la especialización en ortodoncia como los egresados entre los años 2000-2004. La razón de esto podría ser que el campo laboral para estos especialistas sigue creciendo a diario dándoles posibilidades de mantener o aumentar su estilo de vida, que les garantice suplir sus necesidades básicas como la salud, vivienda, ahorro y educación. Esto no significa que los especialistas de otras áreas no tengan las mismas posibilidades que los anteriormente mencionados.

Teniendo en cuenta estudios realizados en otras instituciones como en la Universidad de Chile, en la cual se realizó una encuesta a 1.281 egresados de la facultad de odontología, donde se les preguntó sobre que valores creían ellos que mejor se les había inculcado en su paso por la carrera y que ahora en su mundo profesional les serían útiles para poder ser mejores clínicos. Después de tabular los resultados, se concluyó en dicha universidad, que los valores que más útiles sentían los egresados eran el liderazgo, cooperación, participación y convivencia, seguidos por responsabilidad y respeto. (6)

Según estos resultados junto con los de la encuesta realizada en la Universidad CES, se denota algunos de los puntos tratados pueden ser similares, y teniéndola como punto de referencia o comparación con la de la Universidad de Chile, se puede evidenciar que los egresados de ambas universidades tienen aptitudes para seguir desarrollando y creciendo en su ámbito profesional. (6)

Actualmente, según varios artículos, estudios y encuestas, para poder seguir teniendo una carrera odontológica con un poco más de oportunidades y así poder asistir con más seguridad al servicio social y cubrir las exigencias de la sociedad, los nuevos profesionales están buscando aún más especializarse, aunque en estudios realizados en facultades de odontología de México, se puede observar que no todos los profesionales generales (42%) en ese país tienen los recursos para poder entrar de una manera formal a un estudio de postgrado, pudiendo ser resultados casi iguales a los arrojados por la encuesta realizada con los egresados de la Universidad CES. (7)

CONCLUSIÓN

Se puede concluir a nivel individual que la mayor parte de los egresados realizaron un estudio de postgrado, siendo la especialidad clínica la de mayor porcentaje.

En tanto a nivel institucional el haber estudiado en la universidad CES fue un aspecto importante para la formación personal y profesional de los egresados.

Se determina que los egresados entre los años 2007-2012 se sienten superiores en el aspecto profesional frente a otros profesionales de otras instituciones lo cual les puede brindar mejores posibilidades laborales y educativas a futuro teniendo como base los resultados obtenidos y el reconocimiento de la institución.

Los egresados quieren seguir en contacto con la universidad teniendo información sobre eventos institucionales y/o extracurriculares de los cuales puedan ser partícipes.

LIMITACIONES

El diligenciamiento de la encuesta fue muy poco.

Poca cantidad de referencias bibliográficas para ser usadas como guía en éste artículo.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a nuestros padres, quienes siempre nos apoyaron para lograr nuestros objetivos y estar aquí, cumpliéndolos.

A la facultad de Odontología de la Universidad CES, ya que nos da oportunidades y nos permite mantener un nivel alto educativo. Al Dr. Julián Emilio Vélez quien nos permitió realizar ésta investigación con todo lo que se requería. Por último, agradecer a la Dra. Juliana Sánchez, quien muy exigente, pero excelente persona, nos apoyó y asesoró a lo largo de ésta investigación, sin ella no se hubiera logrado la excelencia de éste proyecto.

A todos, muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA

1. Herrera G, Brenda M, González F, Geovani E, Curiel B, Alberto J. Desempeño Profesional de los Egresados en Administración de Una Institución de Educación Superior en México (Professional Performance of Graduates of Business Administration from a Higher Education Institution in Mexico) [Internet]. Rochester, NY: Social Science Research Network; 2013 [citado 16 de junio de 2016]. Report No.: ID 2157606. Recuperado a partir de: <http://papers.ssrn.com/abstract=2157606>
2. Blasco Blasco M, Atenza Fernández J. [Broadening the professionalization of public health: multiprofessional specialized training]. *Gac Sanit SESPAS*. 3 de abril de 2015;29(2):81-3.
3. Martínez FDV. Competencias profesionales de los pasantes de enfermería, medicina y odontología en servicio social en México. *Prof Competencies Nurs Med Dent Interns Perform Soc Serv Mex*. octubre de 2010;28(4):298-304.
4. Pérez AMS, Victoria IP, Puig PL. Caracterización del desempeño profesional de los egresados de la Maestría en Atención Primaria de Salud. (Spanish). *Rev Cuba Med Gen Integral*. septiembre de 2004;20(5/6):1-5.
5. Rivarola De Gutierrez EM. Creación de la Red de Egresados de la Facultad de Odontología de la UNCuyo. (Spanish). *Rev Fac Odontol Univ Nac Cuyo*. Enero de 2013;7(1):29-35.
6. Carrasco N, Gloria C, Gutiérrez V, Alberto L. Actualidad y perspectiva del currículum de Odontología. *Educ Médica Super*. diciembre de 2011;25(4):515-24.
7. Arana VN, Torres FH, Bernal EG, Gutiérrez EP, Espinosa IV, Rábago JZ, et al. Panorama de la profesión de la odontología en México 1970-2012. *Rev CONAMED*;18(1). Recuperado a partir de: <http://www.dgdi-conamed.salud.gob.mx/ojs-conamed/index.php/revconamed/article/view/95>